



บทความวิจัย

เรื่องการศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรมและประเด็นที่แฝงอยู่ในหนังสือการ์ตูน  
“ก้นหอยมรณะ”

โดย

นายยศพัทธ์ ดิษฐคำเริง

รหัสนักศึกษา 05600721

บทความวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเอเชียศึกษา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2563

ลิขสิทธิ์ของคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร





บทความวิจัย

เรื่องการศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรมและประเด็นที่แฝงอยู่ในหนังสือการ์ตูน  
“ก้นหอยมรณะ”

โดย

นายยศพัทธ์ ดิษฐคำเริง

รหัสนักศึกษา 05600721

บทความวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเอเชียศึกษา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2563

ลิขสิทธิ์ของคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### กิตติกรรมประกาศ

บทความวิจัยเรื่อง การศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรมและประเด็นที่แฝงอยู่ในหนังสือการ์ตูน “กั๊กหอยมรณะ” เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 450 112 การศึกษาเอกเทศ

บทความวิจัยชิ้นนี้สามารถสำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารียา หุตินทะ ที่ช่วยให้คำปรึกษา แก้ไข และให้กำลังใจมาตลอดทั้ง 2 ภาคการศึกษา จนทำให้บทความวิจัยชิ้นนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ เอเชียศึกษา ภาษาญี่ปุ่นในไลน์กลุ่ม 3 นาที่ร้อยเรื่อง กลุ่มป๊อปปูล่าออนไลน์ หรือไม้ม และกลุ่มภัยพิบัติ ที่เมื่อใดที่เข้าไปพูดคุยก็มีเรื่องราวตลกขำขันมาเล่าสู่กันฟังเสมอ

ขอขอบคุณนางสาวปวีศา นางสาวปพิชญา นางสาววิลาวัลย์ นางสาวสุชารัตน์ และนางสาวสุกัญญาที่เป็นต้นแบบแห่งความขยัน มีกำลังใจให้กันเสมอ และชวนไปทานอาหารยามเหนื่อยล้าเป็นประจำ

ขอบคุณนางสาวศรียานต์ที่ช่วยให้คำปรึกษาเรื่องการจัดรูปแบบโครงวิจัย และการจัดทำสารบัญอัตโนมัติ

ขอบคุณคาเฟ่ที่ไปเดินสูดอากาศด้วยกันทุกวันตอน 18 นาฬิกา รวมถึงแมวจรสีส้มและแมวจรลายเสือที่แวะเวียนมานั่งเล่นด้วยกัน

ขอบคุณxtar.storyที่ให้กำลังใจและชื่นชมเสมอ

ขอบคุณนายคณพลที่พาไปตลาดองค์พระปฐมเจดีย์เพื่อลดความเครียดหลังจากไม่สามารถคิดประเด็นที่จะศึกษาในบทความวิจัยนี้

นายศพัทธ์ ดิษฐคำเรือง

ชื่อบทความวิจัย	การศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรมและประเด็นที่แฝงอยู่ในหนังสือการ์ตูน “ก้นหอยมรณะ”
ผู้เขียน	นายยศพัทธ์ ดิษฐคำเริง
อาจารย์ที่ปรึกษาบทความวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีญา หุตินทะ
สาขาวิชา	เอเชียศึกษา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
ปีการศึกษา	2563

### บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรมของหนังสือการ์ตูนเรื่อง ก้นหอยมรณะ ในด้านโครงเรื่อง ฉาก บรรยากาศ ตัวละคร และภาพประกอบ เพื่อศึกษาประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่นและประเด็นทางสังคมญี่ปุ่น

ผลการศึกษาพบว่าองค์ประกอบทางวรรณกรรม ส่วนในทำให้หนังสือการ์ตูนเรื่องก้นหอยมรณะน่าติดตาม คำสาปที่เกินขึ้นกับตัวละครอย่างไม่มีที่มาที่ไปสร้างความสงสัยให้กับผู้อ่านติดตามต่อ และยังมีส่วนทำให้ผู้อ่านที่ชื่นชอบลายเส้นสวยงามของขวัญอยากพลิกหน้ากระดาษต่อไปเพื่อเจอลายเส้นที่ชวนคลั่งไคล้ในแต่ละตอน และพบว่าการศึกษาหนังสือการ์ตูนเรื่องนี้ได้สะท้อนสภาพสังคมและปัญหาเกี่ยวกับวัยรุ่นในยุคสมัยที่อิโต จุนจิเขียนหนังสือการ์ตูนเล่มนี้

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญรูปภาพ	จ
บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
สมมติฐานการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
วิธีการวิจัย	6
การทบทวนแนวความคิดและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดีวิจารณ์	7
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้แต่งก้นหอยมรณะ อีโต้ จุนจิ	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวัยรุ่น	9
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสังคมประเทศญี่ปุ่น	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคำรันทุนญี่ปุ่น	12
ผลการวิจัย	13
การวิเคราะห์องค์ประกอบทางวรรณกรรม	13
วิเคราะห์ด้านโครงเรื่อง	13
วิเคราะห์ฉากและบรรยากาศ	23
วิเคราะห์ตัวละคร	27
หนังสือคำรันทุนก้นหอยมรณะกับประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่นและประเด็นทางสังคมประเทศญี่ปุ่น	31
ประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่น	31

ประเด็นทางด้านสังคมในเชิงเปรียบเทียบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในหนังสือการ์ตูนกันหอยมรณะ	34
สรุปและอภิปรายผล	38
บรรณานุกรม	40

## สารบัญรูปภาพ

ภาพ	หน้า
ภาพที่ 1 เมืองคุโรอูชิ	23
ภาพที่ 2 อุโมงค์ที่เข้ามาแล้วกลับไม่ได้	24
ภาพที่ 3 ทะเลที่ดูตื้นเรือช่วยเหลือ	24
ภาพที่ 4 ป่าบนเขาที่เส้นทางวกวน	24
ภาพที่ 5 ห้องแถวที่มาบรรจบกันเป็นรูปก้นหอย	25
ภาพที่ 6 อาซามิที่กำลังโดนคำสาปกลืนกิน	26
ภาพที่ 7 ลิ่นของพ่อซูอิจิจิที่ยืดยาว	26
ภาพที่ 8 คาตายามาที่กำลังกลายเป็นหอยทาก	26
ภาพที่ 9 เคโกะหลังจากนำลูกกลับเข้าห้อง	26
ภาพที่ 10 ซากศพที่โดนแสงจากประภาคารเผา	26
ภาพที่ 11 ซากศพที่สภาพโดนเจาะทั่วร่างกาย	26



## บทนำ

### ที่มาและความสำคัญ

มังงะ (漫画) หรือหนังสือนิทานภาพประกอบ มังงะจะมีเรื่องเกี่ยวกับการใช้สายตาดูดวงตาของตัวละครมีขนาดใหญ่ทำให้ผู้อ่านรับรู้ความรู้สึกของตัวละครได้จากดวงตา และการใช้คำบรรยายเสียงลงในช่องการ์ตูน ทำให้อ่านได้เร็ว โดยไม่จำเป็นต้องอ่านคำบรรยายในช่องข้อความก็สามารถดูเพียงแค่ภาพและเข้าใจเนื้อเรื่องทั้งหมดได้ ในมังงะจะมีปรัชญาบางอย่างที่แฝงซ่อนอยู่ในเนื้อเรื่องเช่นเรื่อง ศีลธรรม พระเจ้า และจักรวาล เนื้อหาในมังงะจะค่อนข้างหนักหน่วง แต่ด้วยลายเส้นแบบการ์ตูนทำให้ความหนักหน่วงนี้เบาลง (ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์, 2550 : 7)

มังงะ ครอบคลุมการ์ตูนทุกรูปแบบไม่ใช่แค่การ์ตูนของญี่ปุ่น แต่รวมไปถึงการ์ตูนรูปแบบต่างๆ ของต่างประเทศก็ได้เช่นกัน ซึ่งจะเป็นหนังสือการ์ตูนที่มีเรื่องราว ใช้ช่องคำพูด และลายเส้นการ์ตูน ในทางญี่ปุ่นจะเรียกหนังสือการ์ตูนของญี่ปุ่นว่า มังงะ แต่จะเรียกหนังสือการ์ตูนทางฝั่งของอเมริกาว่า อเมริกันคอมิก (アメリカンコミックス) (BANLUEBOOKS, 2559)

ผู้เขียนหนังสือการ์ตูนเรื่องกันทอยมรณะ คือ อิโตะ จุนจิ (伊藤潤二) เป็นนักเขียนแนวสยองขวัญชาวญี่ปุ่น ซึ่งการเขียนหนังสือแนวนี้ของอิโตะ จุนจิได้รับแรงบันดาลใจจาก คาซึโอะ อุเมซึ (榎岡カズオ) ซึ่งเป็นนักเขียนแนวสยองขวัญเช่นกัน ผลงานของอิโตะ จุนจิส่วนใหญ่จะเขียนเรื่องที่มีตัวละครที่มีปัญหาทางอารมณ์ หรือพูดถึงปัญหาสังคม สัตว์ประหลาด ความตาย เหตุการณ์เหนือธรรมชาติ เช่น ปลามรณะ โทมิเอะ Black paradox และนอกจากนี้อิโตะ จุนจิยังมีมุมมองในการมองเรื่องปกติ ให้กลายเป็นเรื่องแปลกได้ เช่นแรงบันดาลใจจากการเขียนเรื่องกันทอยมรณะ อิโตะ จุนจิมองว่าลายกันทอยที่ปกติจะอยู่เพียงบนแก้มสีแดงของตัวการ์ตูนญี่ปุ่นเท่านั้น จึงนำลายกันทอยมาเพิ่มความแปลกประหลาดเข้าไป

หนังสือการ์ตูนเรื่องกันทอยมรณะมีทั้งหมด 3 เล่มจบ และมีตอนย่อย ๆ ในแต่ละเล่ม โดยเล่ม 1 และเล่ม 2 มีเล่มละ 6 ตอน ส่วนเล่ม 3 มี 7 ตอน รวมทั้งหมด 3 เล่ม 19 ตอน คือ นักสะสมกันทอย(1) นักสะสมกันทอย(2) รอยแผลเป็น เต่าเผาประหลาด มนุษย์เกลียว ผมหงอกกันทอย กล้องตึกกะใจ มนุษย์กันทอย ประภาคารสีดำ ยุงมรณะ สายสะดือ ใต้ฝุ่นหมายเลข1 ห้องแถวผีสิง ผีเสื้อวุ่นวาย วุ่นวายภาค2 หลบหนี เขาวงกต และซากปรักหักพัง โดยในแต่ละตอนก็จะมีผลของคำสาปกันทอยแตกต่างกันไป

หนังสือการ์ตูนกันหอยมรณะซึ่งเป็นหัวข้อวิจัยนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับเมืองคุโรซึ ซึ่งเป็นเมืองต้องคำสาปกันหอย โดยดำเนินเรื่องผ่าน โคชิมา คิริเอะ ที่จะไปพบเจอเรื่องราวในเมืองซึ่งเกิดจากคำสาปกันหอย ทำให้คนในเมืองแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ หรือเกิดเหตุการณ์แปลก ๆ คิริเอะเคยเห็นซากบ้านแถวเก่า ๆ ตามจุดต่าง ๆ ของเมืองแต่ก็ไม่ได้สนใจอะไร แต่พอต่อมากหลังจากคำสาปกันหอยขึ้นเรื่อย ๆ สถานที่ทุกแห่งถูกทำลายจากพายุกันหอยจนเหลือเพียงแค่ตึกแถวเก่า ๆ เท่านั้นที่ไม่เป็นอะไร คนที่รอดชีวิตจากพายุก็มาอยู่รวมตัวกันที่บ้านแถวจนอัดแน่นกันหมด จนมีคนกลุ่มหนึ่งพยายามสร้างบ้านต่อเติมจากตึกแถวที่เหลืออยู่ ระหว่างนั้นคิริเอะ และพวก ก็พยายามที่จะหนีออกจากเมือง แต่ก็ไม่สามารถหนีออกจากป่าของเมืองไปได้เพราะเส้นทางวนกลับมาที่เดิม และไม่มีคนจากภายนอกเข้ามาช่วยได้เช่นกัน จนเธอวนกลับมาที่เมืองก็พบว่าเมืองถูกสร้างขึ้นใหม่อย่างรวดเร็วเพราะเวลาในป่านั้นช้ากว่าโลกภายนอก เมืองที่ถูกสร้างใหม่จากตึกแถวเก่า นั้น ๆ เชื่อมต่อกันเป็นรูปกันหอยพอดี ใจกลางของเมืองเป็นบ่อน้ำใหญ่ที่แห้งไปแล้ว จึงเห็นบันไดลงไปใต้ดิน เธอจึงลงไปและพบว่าข้างใต้นั้นมีซากกันหอยเปล่งแสงมากมาย ซึ่งเป็นต้นเหตุของคำสาป

### ตัวอย่างตอนที่น่าใจสนใจ

ตอน “แผลเป็น” เนื้อเรื่องเกี่ยวกับอาซามิ เพื่อนของคิริเอะ ซึ่งมีหน้าตาสวยงาม จนดึงดูดผู้ชายให้มาชอบเธอ แต่ผู้หญิงคนอื่น ๆ ในโรงเรียนรู้ข่าวลือมาว่าอาซามิ มีแผลเป็นบนหน้าผาก ที่ว่ากันว่าเป็นคำสาปที่ทำให้ผู้ชายชอบเธอ ซึ่งแผลเป็นนั้นอาซามิเล่าให้คิริเอะฟังว่าตอนเด็ก ๆ ระหว่างที่เธอกำลังเล่นที่สนามเด็กเล่นกับเพื่อน ๆ ผู้ชาย เธอได้เรียกร้องความสนใจด้วยการไต่ไปบนเครื่องเล่นสูง แต่เธอผลัดตกลงมาจากเครื่องเล่น เลยทำให้เธอเป็นแผล พวกเพื่อนผู้ชายเธอก็ต่างช่วยเธอ ทั้งช่วยไปตามครู ช่วยพยุงเธอที่ล้มอยู่ เธอเลยรู้สึกว่าการเรียกร้องความสนใจจากผู้ชายได้สำเร็จ เพราะแผลนั้น วันหนึ่งคิริเอะจะไปบ้านซุจิคนรักของเธอ แต่อาซามิขอไปด้วย พอไปถึงซุจิสัมผัสได้ถึงพลังงานน่ากลัวบางอย่างจากอาซามิ จึงกลัวและไล่อาซามิออกไป อาซามิรู้สึกแค้นและไม่ยอมแพ้ เพราะที่ผ่านมาไม่มีผู้ชายคนไหนไม่ชอบเธอ จนแผลเป็นของเธอได้กลายเป็นรูปกันหอย และขยายใหญ่ขึ้น จนกลืนดวงตา หน้า และสุดท้ายก็กลืนตัวของเธอไปทั้งหมด

ตอน “ผมทรงกันหอย” เนื้อเรื่องเกี่ยวกับการเรียกร้องความสนใจ วันหนึ่งมีเด็กกระโดดตึกที่โรงเรียนลงมาเสียชีวิต แต่หน้าของเด็กคนนั้นกำลังยิ้มอยู่ เซกิโนะ เพื่อนของคิริเอะมีความเห็นว่าเด็กคนนี้ชอบเรียกร้องความสนใจ ชอบให้คนมอง และรู้สึกว่าการเรียกร้องความสนใจเหมือนกัน วันต่อมาผมของคิริเอะยาวขึ้น อย่างน่าประหลาดใจและขดเป็นกันหอยสวยได้เองโดยไม่

ทราบสาเหตุ ไม่ว่าจะหวี ตัด หรือมัดผม มันก็ยังคงยาวขึ้นและขดอยู่แบบนั้นทำให้ทุกคนที่โรงเรียนต่างจ้องมองเธอ จนเซกิโนะก็อิจฉาเธอเหมือนกันที่คนทั้งโรงเรียนสนใจ วันต่อมาผมของเซกิโนะก็ยาวและขดเป็นก้อนหอยเหมือนกัน จนผมของทั้ง 2 คนมีชีวิตและความคุมตัวเองได้ และผมของทั้งสองคนก็ต่อสู้กันเอง ยิ่งผมต่อสู้กันเท่าไร เจ้าของเส้นผมอย่างเซกิโนะ และคิริเอะก็เริ่มเหนื่อยขึ้นเรื่อย ๆ จนสุดท้ายเซกิโนะที่มีความอิจฉา และอยากโดดเด่น ซึ่งต่างกับคิริเอะที่ไม่ได้อยากโดดเด่นเกินใคร ก็ถูกเส้นผมสูบพลังจนหมด และล้มลงเสียชีวิต

**ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นดังต่อไปนี้**

### **ด้านโครงเรื่อง**

โครงเรื่องที่อิโต้ จุนจิใช้แต่งหนังสือการ์ตูนเรื่องนี้เป็นโครงเรื่องประเภทความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับสิ่งเหนือธรรมชาติเป็นโครงเรื่องหลัก ซึ่งเป็นความขัดแย้งกับสิ่งที่มนุษย์ไม่สามารถควบคุมหรือกำหนดได้ตั้งใจ (สุมาลี ลีประเสริฐ, 2557: 65) จากในหนังสือการ์ตูนเรื่องนี้เป็นความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับคำสาปกันหอยที่ก่อให้เกิดเรื่องราวต่าง ๆ และปัญหามากมาย และยังใช้โครงเรื่องประเภทความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับมนุษย์เป็นโครงเรื่องรอง เป็นความขัดแย้งระหว่างตัวละครในเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นการขัดแย้งทางความคิด หรือการกระทำที่ก่อให้เกิดการต่อสู้ทางด้านกำลัง หรือความคิด(สุมาลี ลีประเสริฐ, 2557: 65)

โครงเรื่องในหนังสือการ์ตูนเรื่องกันหอยมรณะ ใช้โครงเรื่องประเภทความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับสิ่งเหนือธรรมชาติเป็นโครงเรื่องหลัก โดยสิ่งเหนือธรรมชาติในเรื่องคือ “คำสาปกันหอย” และใช้โครงเรื่องประเภทความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับมนุษย์เป็นโครงเรื่องรอง โดยปรากฏในหลายตอนของเรื่อง เช่น ตอน “ผมทรงกันหอย” ที่เป็นการต่อสู้กันระหว่างเซกิโนะกับคิริเอะ ตอน “มนุษย์เกลียว” ที่เป็นความขัดแย้งระหว่างบ้านสองบ้านที่ไม่ถูกกัน แต่ลูกสาวและลูกชายของทั้งสองบ้านนั้นรักกัน หรือตอน “ผีเสื้อ” ที่มีการต่อสู้ระหว่างกลุ่มผีเสื้อที่สร้างพายุขึ้นมาทำร้ายคนอื่นเพื่อความสนุก และเพื่อแย่งอาหาร

อิโต้ จุนจิได้ใช้เทคนิคการปิดเรื่อง โดยทิ้งปมไว้ให้ผู้อ่านได้คิด คือไม่มีที่มาว่าซากกันหอยในตอนจบของเรื่องที่เปล่งแสงอยู่ใต้ดินของเมืองนั้นคืออะไร กำเนิดมาจากไหน หรือเป็นสิ่งประติษฐ์ลึกลับอะไรหรือไม่

## ด้านตัวละคร

ทางด้านตัวละครหลักอิโต้ จุนจิได้สร้างตัวละครขึ้นมาสองตัวคือโคชิมา คิริเอะ และโซโดซูอิ จิ ซึ่งทั้งสองตัวละครนี้ เป็นตัวละครหลายลักษณะ และลักษณะนิสัยของทั้งสองคนมีผลทำให้เนื้อเรื่องสามารถดำเนินต่อไปได้

ทางด้านตัวละครรอง หรือตัวละครที่โดนคำสาปในเรื่อง ตัวละครเหล่านี้อาจเป็นตัวแทนของ คนลักษณะต่าง ๆ หรือคนที่มีปัญหา เช่นพ่อของซูอิจิ เป็นตัวแทนของคนที่หมกมุ่นในบางสิ่งมากเกินไป หรืออาซามิ เป็นตัวแทนของคนที่มีความสัมพันธ์กับคนรักของผู้อื่น

## ด้านฉากและบรรยากาศ

ฉากที่อิโต้ จุนจิใช้คือเมืองคุโรซึ (黒渦) ซึ่งแปลเป็นไทยว่า “น้ำวนสีดำ” ซึ่งเมืองนี้ผู้แต่งได้กำหนดไว้ให้เป็นเมืองที่ติดทะเล และเป็นเมืองที่ต้องผ่านอุโมงค์เข้ามาก่อนถึงจะเข้ามาในเมืองได้ เพื่อที่จะได้กำหนดสภาพของเมืองให้เป็นเมืองปิดตายในตอนช่วงท้ายของเรื่องที่เมืองเจอพายุจนบ้านเมืองถูกทำลายหมด และสภาพเมืองปิดตายนี้ ทำให้หน่วยงานจากภายนอกที่เข้ามาช่วยหรือกลับออกจากเมืองนั้นไม่สามารถเข้ามาช่วยได้ ถ้าจะมาช่วยเหลือโดยเรือก็โดนทะเลดูดลงไป หรือขับรถเข้ามาในเมืองแล้ว ถ้าจะย้อนกลับไปทางอุโมงค์ก็จะออกไปไม่ได้เพราะอุโมงค์จะกลายเป็นอุโมงค์ที่ยาวไปไม่รู้จบสิ้น

## ด้านประเด็นทางสังคม

การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมนั้นสิ่งที่น่าสนใจที่นำมาช่วยวิเคราะห์ได้คือประวัติของผู้เขียน การศึกษาประวัติของผู้เขียนทำให้เข้าใจเนื้อเรื่องได้ดีมากขึ้น ซึ่งสิ่งที่ผู้วิจัยนำมาประกอบกับการวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมได้คือ นำปีเกิดของอิโต้ จุนจิ คือปี 1963 และปีที่หนังสือเรื่องกันหอยมรณะได้รับการตีพิมพ์ครั้งแรกคือปี 1998 เพื่อกำหนดระยะเวลาของสังคมที่ต้องการจะวิเคราะห์ เนื่องจาก อิทธิพลของสังคมได้สะท้อนออกมาจากรรณคดี ถ้าอ่านวรรณคดีและวิเคราะห์ ก็จะเห็นถึงอิทธิพลของสังคมหรือวัฒนธรรม (ชัตสุณี สินธุสิงห์, 2532: 46)

สิ่งที่พบคือในช่วงปี 1963 – 1998 ในประเทศญี่ปุ่นเกิดเหตุการณ์บางอย่าง ที่น่าจะมีแนวโน้มส่งผลถึงหนังสือการ์ตูนเรื่องกันหอยมรณะ เช่น ในปี 1980 เกิดภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่แตก ทำให้ผู้คนตกงาน ยากจน และไม่มีที่อยู่อาศัยทำให้กลายเป็นคนไร้บ้าน และออกมาอยู่ร่วมกันตามสวนสาธารณะ และการอยู่ร่วมกันนี้เองก็ทำให้เกิดปัญหากันในกลุ่มได้เพราะต่างคนต่างที่มา อาจ

ทะเลาะกันได้ (อาทินันท์ กาญจนกุล, 2546: 53) ผู้วิจัยมองว่าสอดคล้องกับในหนังสือการ์ตูนเรื่อง ก้นหอยมรณะ ตอน ใต้ฝุ่นหมายเลข 1

ใต้ฝุ่นลูกนี้อาจหมายถึงภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่แตกที่เกิดขึ้นในญี่ปุ่น เพราะในเนื้อเรื่องใต้ฝุ่น ได้ทำลายที่อยู่อาศัยของผู้คนในเมืองทั้งหมด คนที่รอดชีวิตก็กลายเป็นไร้บ้าน ต้องออกมารวมกลุ่มกันในที่ ๆ เดียวจนแออัดก็คือบ้านไม้ตามจุดต่าง ๆ ของเมืองที่ไม่โดนคำสั่งาป เมื่อคนหลายร้อยคนทยอยเข้ามาอัดแน่นอยู่บ้านเดียวกัน ก็เกิดการทะเลาะกัน เพราะบ้านก็เริ่มแคบลงเรื่อย ๆ อาหารก็เริ่มไม่พอ ในตอนนี้จึงมีแนวโน้มว่าสอดคล้องกับช่วงที่ญี่ปุ่นเกิดภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่แตก ทำให้ผู้คนกลายเป็นคนไร้บ้าน

### ด้านประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่น

หนังสือการ์ตูนเรื่องก้นหอยมรณะ ตัวละครส่วนใหญ่เป็นตัวละครวัยรุ่นช่วงมัธยมต้นและมัธยมปลาย และในหลาย ๆ ตอนก็มีการแสดงออกถึงพัฒนาการวัยรุ่น องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น และปัญหาของวัยรุ่นออกมาอย่างชัดเจน เช่น

ในตอนกล่อตักกะใจ ยามางุจิ มิทสึรุ มีความรู้สึกชอบคิริเอะ จึงตามติดเธออยู่เป็นประจำ โดยการแกล้งให้เธอตกใจ ทั้งโผล่ออกมาจากถังขยะ ตะโกนบอกรักคิริเอะกลางสะพานลอย เพื่อเธอจะได้ตกใจและยอมเป็นแฟน ในตอนนี้ได้ตรงกับพัฒนาการทางด้านอารมณ์เนื่องการเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมน และเมื่อต่อมเพศถูกพัฒนาทำให้วัยรุ่นเริ่มมีพฤติกรรมสนใจเพศตรงข้าม และเรียกร้องความสนใจจากเพศตรงข้าม (พรพิมล เจียมนาคินทร์, 2539: 8)

หรือในตอนมนุษย์เกลียว ครอบครัวยุริโกะ และครอบครัวของคาสึโนริ สองครอบครัวนี้ไม่ถูกกัน และมักทะเลาะใส่กันต่อหน้าลูก ๆ บ่อยครั้ง แต่โยริโกะ และคาสึโนริรักกัน เมื่อครอบครัวเห็นสองคนนี้อยู่ด้วยกันจึงสั่งห้าม จนทั้งสองหนีไปไหนที่โดนห้ามไม่ให้รักกัน จึงวางแผนหนีออกไปอยู่ด้วยกัน ในตอนนี้ได้ตรงกับอิทธิพลของครอบครัวต่อวัยรุ่น หากครอบครัวแสดงพฤติกรรมที่ไม่ดีโต้เถียงกันต่อหน้าลูก ๆ ไม่วางตัวเป็นเพื่อนที่ดีของลูก ทำให้ลูกรู้สึกอึดอัดใจและความสัมพันธ์ห่างเหิน (พรพิมล เจียมนาคินทร์, 2539: 10)

จากการสำรวจประเด็นด้านองค์ประกอบวรรณกรรม ภาพประกอบ และประเด็นทางสังคมที่ปรากฏในเรื่องก้นหอยมรณะดังที่กล่าวมา ผู้วิจัยพบว่ามีที่น่าสนใจและต้องการจะศึกษาองค์ประกอบเหล่านี้ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาวิเคราะห์การ์ตูนเรื่องก้นหอยมรณะทั้งในด้านองค์ประกอบวรรณกรรม ภาพประกอบ และประเด็นทางสังคมที่ปรากฏในเรื่อง

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรมของหนังสือการ์ตูนเรื่อง ก้นหอยมรณะ ในด้านโครงเรื่อง ฉากและบรรยากาศ และตัวละคร
2. เพื่อศึกษาประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่นและประเด็นทางสังคมของประเทศญี่ปุ่น

### สมมติฐานการศึกษา

องค์ประกอบวรรณกรรมด้านโครงเรื่อง ตัวละคร และภาพประกอบของอิโต้ จุนจิ เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การ์ตูนเรื่องก้นหอยมรณะประสบความสำเร็จในด้านการสร้างความรู้สึกสยองขวัญ และเป็นวิธีการสำคัญในการเสนอประเด็นทางสังคมที่ปรากฏในเรื่องก้นหอยมรณะด้วย

### ขอบเขตของการศึกษา

ศึกษาหนังสือการ์ตูนเรื่องก้นหอยมรณะเล่ม1-3 เขียนโดยอิโต้ จุนจิ แปลโดยเกรียงศักดิ์ ลวางกุล จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ NED Club

### วิธีการวิจัย

1. กำหนดที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการศึกษา สมมติฐาน และวิธีการศึกษา
2. ศึกษาหนังสือการ์ตูนเรื่องก้นหอยมรณะเล่ม1-3อย่างละเอียดในด้านองค์ประกอบทางวรรณกรรม และประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่นรวมถึงประเด็นทางสังคมญี่ปุ่นที่ปรากฏในเรื่อง
3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เขียนคืออิโต้ จุนจิ พัฒนาการวัยรุ่น และสังคมญี่ปุ่น
4. สรุปการค้นคว้าหนังสือการ์ตูนเรื่องก้นหอยมรณะเล่ม1-3 และเสนอผลงานในรูปแบบของบทความวิจัย

## การทบทวนแนวความคิดและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาหนังสือการ์ตูน “ก้นหอยมรณะ” มีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดีวิจารณ์

ชัตสุณี สินธุสิงห์ (2532) จัดทำตำราประกอบการบรรยาย “วรรณคดีทัศน์” ได้กล่าวถึงอิทธิพลของสังคมต่อวรรณคดีว่า นักเขียนตกอยู่ใต้อิทธิพลของสังคมอยากหลีกเลี่ยงไม่ได้ สังคมได้สร้างอิทธิพลต่อผู้เขียน ทั้งสภาพแวดล้อมธรรมชาติ และพฤติกรรมและสิ่งผลิตจากสังคม และได้ยกประเด็นที่ดร.วิทย์ ศิวะศรียานนท์ เคยได้กล่าวสรุปไว้ว่า “อิทธิพลที่กวีมีต่อสังคมนั้น กวีก็ได้มาจากสังคมเอง และได้นำมาขยายให้พิสดารหรือละเอียดละไมขึ้นด้วยปัญญาและบุคลิกลักษณะของกวี

และยังได้กล่าวว่าผู้แต่งวรรณคดีเหมือนเป็นคนสามคน คนแรกคือเป็นผู้แต่ง คนที่สองคือเป็นหน่วยของคนสมัยนั้นที่ได้รับอิทธิพลของสังคมสมัยนั้นทั้งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา ปรัชญา และการเมือง และคนสุดท้ายคือเป็นพลเมือง การเขียนวรรณคดีจึงไม่ใช่เพียงแค่การแสดงออกของผู้แต่ง แต่ยังต้องเป็นการสื่อสารระหว่างผู้แต่งและผู้อ่าน เราจึงควรสนใจว่านักประพันธ์ที่กำลังศึกษานั้นได้รับอิทธิพลมาจากสังคมอย่างไร เช่นสภาพเศรษฐกิจและการเมือง อาจกำหนดแนวโน้มของวรรณคดี

การพิจารณาว่าวรรณกรรมแต่ละเรื่องได้รับอิทธิพลจากสังคมด้านใดบ้าง สิ่งที่ต้องพิจารณาคือภาษาหรือรูปแบบการประพันธ์ และอีกสิ่งคือนี้อา

การที่กวีใช้ภาษาเดียวกับสังคมของตน ก็ชี้ว่ากวีได้ตกอยู่ใต้อิทธิพลของสังคมแล้ว ส่วนในด้านเนื้อหา ในยุคสมัยหนึ่งมักจะนิยมเรื่องราวหนึ่ง เช่นในประเทศไทยในยุคที่กำลังตื่นตัวเรื่องประชาธิปไตยก็จะเห็นว่าวรรณคดีมักเกี่ยวกับความรักชาติ หรือเรื่องที่ยอยากให้ประเทศก้าวหน้าเท่ากับประเทศอื่น ๆ

สรุปแล้วอิทธิพลของสังคมได้สะท้อนออกมาจากวรรณคดี ถ้าอ่านวรรณคดีและวิเคราะห์ ก็ จะเห็นถึงอิทธิพลของสังคมหรือวัฒนธรรม ตลอดจนค่านิยมและศาสนา

กุหลาบ มลลิกะมาส (2520) เขียนหนังสือเรื่อง “วรรณคดีวิจารณ์” ได้กล่าวถึงการวิจารณ์วรรณคดีโดยการศึกษาประวัติผู้แต่งไว้ว่าการศึกษาประวัติผู้แต่งต้องควบคู่ไปกับการศึกษาวรรณคดีแต่ละเรื่อง และบางครั้งการศึกษาประวัติผู้แต่งกลับมีความสำคัญยิ่งกว่าตัววรรณคดีเอง และ การศึกษาศึกษาประวัติผู้แต่งก็มีประโยชน์หลายด้าน เช่นทำให้เข้าใจเนื้อเรื่องชัดเจนขึ้น และทำให้

วรรณกรรมน่าสนใจมากขึ้น หรือผู้แต่งบางคนอาจกล่าวถึงตัวเองในเรื่องที่แต่งไว้ การรู้ประวัติผู้แต่งก็ย่อมช่วยให้เข้าใจเรื่องได้ดีขึ้น

จากการศึกษา ผู้วิจัยสามารถนำประวัติผู้แต่งตั้งแต่ปีเกิดจนถึงหรือปีที่แต่งการ์ตูนเรื่องกันหอยมรณะ จนได้รับการตีพิมพ์ครั้งแรกนำมากำหนดขอบเขตเวลาว่าในช่วงระยะเวลานี้มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง ซึ่งอาจเป็นสิ่งที่ผู้เขียนนำมาสะท้อนลงการ์ตูนเรื่องนี้ ซึ่งช่วงเวลาที่นำมาเป็นขอบเขตคือปี ค.ศ. 1963-1998 และนำช่วงปีดังกล่าวมาวิเคราะห์ว่าในช่วงปีนี้มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นในประเทศของนักเขียนบ้าง ซึ่งก็คือประเทศญี่ปุ่น และวิเคราะห์ต่อว่าเหตุการณ์ใดที่อาจเป็นส่วนหนึ่งที่นักเขียนนำมาปรับเป็นเกิดเหตุการณ์ในเรื่อง เช่น ตอนพายุหมายเลข 1 พายุในที่นี่อาจเป็นเศรษฐกิจที่พังลง พายุลูกนี้หรือเศรษฐกิจที่พังลงได้เคลื่อนที่ผ่านเมือง ทำให้สิ่งก่อสร้างถูกทำลาย คนไม่มีอยู่ที่อาศัยกลายเป็น homeless จึงออกมาอาศัยรวมกันเป็นกลุ่มในที่ ๆ เดียวกัน

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้แต่งกันหอยมรณะ อิโต้ จุนจิ

ภาคภูมิ วาณิชกะ (2559) เขียนบทความเรื่อง “สัตว์ประหลาดและมนุษย์: ความสยดสยองเบื้องหลังมังงะสยองขวัญของอิโต้ จุนจิ” มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงถึงเบื้องหลังการทำงานของอิโต้ จุนจิ และวิเคราะห์สัตว์ประหลาดที่อิโต้ จุนจิสร้างขึ้น เพื่อวิเคราะห์ไปถึงสิ่งที่เขาไม่ได้พูดออกมา แต่เป็นสิ่งที่ผู้อ่านจะรู้สึกได้หากอ่านมังงะของเขาอย่างจริงจัง

ผลการศึกษาพบว่าอิโต้ จุนจิได้สร้างสัตว์ประหลาดขึ้นมา 2 ประเภท ประเภทแรกคือสัตว์ประหลาดที่เกิดจากโลกและสังคมที่เป็นปัญหาสำหรับเขา คือการเปลี่ยนความจริงหลายอย่างให้กลายเป็นสัตว์ประหลาด และสะท้อนความน่ารังเกียจในสายตาของเขาออกมา เช่นเรื่อง “ท่านบรรพบุรุษ” (จุนจิ, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์) จุนจิได้แทนธรรมเนียมของครอบครัวที่จำกัดเสรีภาพให้กลายเป็นตัวบุงขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นสิ่งที่จุนจิรังเกียจ ประเภทที่สองคือปีศาจที่เกิดจากร่างกายมนุษย์ด้วยการนำส่วนประกอบของร่างกาย มาตัดแปลงให้กลายเป็นปีศาจ เช่นเรื่อง “กลีเซอไรด์” (จุนจิ, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์) จุนจิได้สร้างสัตว์ประหลาดขึ้นจากพฤติกรรมการดื่มน้ำมันจำนวนมากเข้าไปเพื่อเปลี่ยนร่างกายมนุษย์ให้กลายเป็นอาหารที่จะถูกขายให้กับมนุษย์คนอื่น

Priewpan Saenlawan (2563) เขียนบทความเรื่อง “JUNJI ITO: ลายเส้นที่วาดความหวาดกลัวให้กับเหล่านักอ่านการ์ตูนสยองขวัญ” ซึ่งกล่าวถึงประวัติของนักเขียนกันหอยมรณะ หรือ “จุนจิ อิโต้” ว่านักเขียนคนนี้ไม่ใช่คนน่ากลัวเหมือนกับผลงานของเขา เขาเป็นเพียงชายหนุ่มธรรมดา ที่อาศัยอยู่ร่วมกับความน่ากลัวมาตั้งแต่เด็ก



จุนจิเกิดเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม ปี 1963 ทางบ้านฐานะไม่ร่ำรวย เวลาเข้าห้องน้ำจะต้องเดินไปนอกบ้านเพื่อเข้าห้องน้ำที่สร้างอยู่ใต้อุโมงค์ ในห้องน้ำเต็มไปด้วยจิ้งหรีด ซึ่งเป็นสิ่งที่เขากลัว จุนจินำความกลัวมาวาดลงในการ์ตูน สร้างสรรค์ให้แมลงดูน่ากลัวกว่าของจริงด้วยลายเส้นที่น่ากลัว

จุนจิเป็นคนที่สามารถจินตนาการสิ่งต่าง ๆ รอบตัวจากที่ไม่น่ากลัว ให้น่ากลัวขึ้นได้ เช่น สามารถเปลี่ยนลูกโป่ง ให้กลายเป็นลูกโป่งที่มีศพถูกผูกห้อยลอยอยู่บนฟ้า ส่วนลูกโป่งนั้นก็กลายเป็นหัวคนขนาดยักษ์

ฉัตรรวี เสนธนิสศักดิ์ (2560) เขียนบทความเรื่อง “พล็อตแหวนนี้คุณได้แต่ใครมา? อ่าน Junji Ito และที่มาของความหลอนสุดพิสดาร” ได้กล่าวถึงแรงบันดาลใจในการวาดการ์ตูนของจุนจิไว้ว่า เขานำสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันธรรมดา นำไปขยายผลให้เกิดความประหลาดจากเรื่องธรรมดาเหล่านั้น อย่างเช่นเรื่อง “ก้นหอยมรณะ” เขานำลายก้นหอยที่ปรากฏอยู่บนแก้มของตัวละครในการ์ตูนคอเมดี้หรือการ์ตูนน่ารัก เพื่อสื่อถึงเลือดฝาดอยู่บนแก้ม และนั่น เขาจึงคิดว่ามันน่าจะถูกใช้ในทางอื่นได้

จากการศึกษา ผู้วิจัยสามารถนำปีเกิดของนักเขียนมากำหนดจุดแรกเริ่มของช่วงเวลาได้ และสามารถนำลักษณะนิสัยของนักเขียนที่สามารถนำสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว มีवादและตีความให้น่ากลัวขึ้นได้ จึงมีแนวโน้มว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของเขาตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงก่อนที่หนังสือการ์ตูน “ก้นหอยมรณะ” ได้รับการตีพิมพ์ นักเขียนอาจจะนำเหตุการณ์เหล่านั้นมาเป็นแรงบันดาลใจในหนังสือการ์ตูนเล่มนี้เช่นกัน

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวัยรุ่น

พรพิมล เจริญนาคินทร์ (2539) เขียนหนังสือเรื่อง “พัฒนาการวัยรุ่น” ได้กล่าวถึงพัฒนาการวัยรุ่น องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น และปัญหาของวัยรุ่น

ส่วนแรกกล่าวถึงพัฒนาการวัยรุ่น เช่น พัฒนาการสังคม วัยรุ่นต้องการอิสรภาพและการคบเพื่อน วัยรุ่นมักจะให้ความสำคัญกับเพื่อน และเลือกกลุ่มเพื่อนที่สนใจอะไรบางอย่างเหมือนกัน เพื่อให้ตัวเองได้รับการยอมรับ และรู้สึกปลอดภัย หรือ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ อารมณ์ของวัยรุ่นจะแปรปรวนได้ง่าย เนื่องจากฮอร์โมน และต่อมเพศที่พัฒนาเต็มที่ทำให้วัยรุ่นเริ่มสนใจเพศตรงข้าม และเริ่มมีพฤติกรรมเรียกร้องความสนใจจากเพศตรงข้าม

ส่วนต่อมาคือองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น เช่น อิทธิพลของครอบครัวต่อวัยรุ่น ปัญหาของวัยรุ่นส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากปัญหาในครอบครัว หากเติบโตในครอบครัวมีปัญหา วัยรุ่นก็มีปัญหาไปด้วย ทั้งครอบครัวที่หย่าร้าง ขาดพ่อแม่ หรือพ่อแม่ไม่ดูแลเอาใจใส่ ล้วนทำให้วัยรุ่นมีปัญหาทั้งสิ้น พ่อแม่จึงควรวางตัวให้เป็นเพื่อนที่ดีของลูก ไม่ทะเลาะกันต่อหน้าลูก อบรมลูกให้ดีก่อนเข้าสู่วัยรุ่น หรือ อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนต่อวัยรุ่น กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อความคิดและพฤติกรรมของวัยรุ่น วัยรุ่นมักจะเลือกคบเพื่อนที่มีความชอบ ความคิด และขนาดร่างกายที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งการเข้ากลุ่มของวัยรุ่นเกิดจากวัยรุ่นต้องการการยอมรับจากเพื่อน จึงแต่งกายเหมือนกัน พูดด้วยภาษาระดับเดียวกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน และยอมทำอะไรบางอย่างตาม ๆ กัน แม้บางอย่างอาจเป็นเรื่องน่ากังวล

ส่วนสุดท้ายคือปัญหาเกี่ยวกับวัยรุ่น เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาที่ในอดีตอาจเป็นเพียงแค่การมีปากเสียง ชกต่อยกันธรรมดา แต่ในระยะหลังเริ่มรุนแรงไปถึงการใช้อาวุธ และพบว่านักเรียนหญิงช่วงวัยมัธยมมีแนวโน้มทะเลาะวิวาทกันมากกว่าเนื่องจากเพื่อนบางคนโดดเด่นกว่าตนเอง หรือหลงรักคน ๆ เดียวกัน หรือ ปัญหาอาชญากรรม และการทำผิดกฎหมาย วัยรุ่นที่ครอบครัวที่ไม่อบอุ่น หรือมาพบกับเพื่อนที่ไม่ดีจึงทำกิจกรรมไม่ดีร่วมกันทั้ง เกเร โดดเรียน หนีออกจากบ้านมาอยู่ร่วมกลุ่มกัน วัยรุ่นเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะก่ออาชญากรรมและทำผิดกฎหมาย

จากการศึกษา ผู้วิจัยเห็นว่าในหนังสือการ์ตูนเรื่อง “ก้นหอยมรณะ” ตัวละครส่วนใหญ่อยู่ในวัยช่วงมัธยมต้นจนถึงมัธยมปลาย ในหนังสือการ์ตูนเรื่องนี้มีฉากที่แสดงพฤติกรรมวัยลุ่ยหลาย ๆ อย่าง เช่นพฤติกรรมที่เริ่มสนใจเพศตรงข้ามและเริ่มเรียกร้องความสนใจในตอน “กลองตึกกะใจ” หรือพฤติกรรมทะเลาะวิวาทในโรงเรียนโดยเฉพาะระหว่างนักเรียนเพศหญิงในตอน “ผมทรงกันหอย”

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสังคมประเทศญี่ปุ่น

ผศ.ศิริพันธ์ ถาวรทวีวงศ์ (2553) จัดทำตำราประกอบการบรรยายเรื่อง “ประชากรศาสตร์” ได้กล่าวถึงนโยบายประชากรในประเทศญี่ปุ่นในอดีตว่าญี่ปุ่นมีการควบคุมการเพิ่มของประชากรโดยการทำแท้ง และฆ่าเด็กทารก จนในปี 1940 ญี่ปุ่นได้ออกกฎหมาย “National Eugenic Law” โดยกฎหมายนี้มีจุดประสงค์ว่าด้วยการห้ามทำแท้ง จนทำให้หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ประชากรญี่ปุ่นได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

การเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างรวดเร็วในช่วงหลังสงคราม ซึ่งเป็นช่วงที่ญี่ปุ่นแพ้สงคราม มีภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ประชากรยากจนลง ขาดแคลนเครื่องอุปโภคบริโภค ในปี 1948 จึงได้ออกกฎหมายใหม่คือ “Eugenic Protection Law” โดยมีจุดประสงค์เพื่อป้องกันชาติพันธุ์มนุษย์ เพื่อการทำแท้งอย่างถูกกฎหมาย และเพื่อสุขภาพของแม่ที่คลอดบุตร

ภายหลังจากนโยบาย “Eugenic Protection Law” อัตราการเกิดของญี่ปุ่นได้ลดลงอย่างรวดเร็วจนในปี 1957 อัตราการเกิดมีเพียง 17.2 ประกอบกับอัตราการเจริญพันธุ์ของผู้หญิงลดลงจนในปี 1984 อัตราการเจริญพันธุ์ของผู้หญิงมีเพียง 1.4 รวมไปถึงผู้หญิงมีการศึกษาสูงขึ้นและเป็นอยู่แบบเป็นโสดมากขึ้น

อาทิตันท์ กาญจนกุล (2546) เขียนบทความวิชาการ “ญี่ปุ่นศึกษา” ในหัวข้อปัญหาสังคมในปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่น เรื่องปัญหาการไม่มีที่อยู่อาศัย (homeless) ว่าในภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่แตกช่วงปี 1980 สภาพเศรษฐกิจถดถอย ส่งผลให้บริษัททั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ประสบปัญหา จึงต้องปลดพนักงานออก ทำให้พนักงานเหล่านั้นกลายเป็นคนไม่มีงานทำ และส่วนหนึ่งได้กลายเป็นคนไร้บ้านและออกมาอาศัยตามสถานีรถไฟ สวนสาธารณะของเมืองต่าง ๆ

ในช่วงปี 1990 จำนวนคนไร้บ้านเพิ่มขึ้นอย่างมาก และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งในปี 1999 จากการสำรวจของรัฐบาล พบว่ามีคนไร้บ้านมากถึง 20,451 คน

การใช้ชีวิตของคนไร้บ้านถึงจะมีการสังสรรค์ระหว่างคนไร้บ้านด้วยกัน แต่ปัญหาในการใช้ชีวิตก็มีอยู่หลายด้าน เช่นปัญหาด้านสภาพอากาศที่ร้อนจัดในฤดูร้อน และหนาวจัดในฤดูหนาว ปัญหาด้านสุขอนามัยที่ไม่ดี เพราะสภาพแวดล้อมสกปรก อาจเป็นแหล่งกำเนิดของโรคได้ และปัญหาความรุนแรงภายในกลุ่ม เพราะคนไร้บ้านมาอาศัยอยู่ในเขตเดียวกัน อาจมีปัญหาทะเลาะกัน และบางที่รุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต

จากการศึกษาสังคมญี่ปุ่นโดยใช้ขอบเขตเวลาตั้งแต่ปี 1963-1998 ซึ่งเป็นปีที่นักเขียนเกิดจนถึงปีที่หนังสือการ์ตูน “กันหอยมรณะ” ได้รับการตีพิมพ์ ผู้วิจัยสามารถนำสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคมญี่ปุ่นช่วงนั้นอย่างเช่นประเด็นเรื่องจำนวนประชากรที่ลดลงเพราะผลจากสงครามโลกครั้งที่สอง หรืออัตราการเจริญพันธุ์ของผู้หญิงที่ต่ำ อาจมีความสอดคล้องกับกันหอยมรณะ ตอนยุคมรณะ และสายสะตือ ส่วนประเด็นเรื่อง homeless ก็สอดคล้องกับตอนใต้ฝุ่นหมายเลขที่ 1 ที่ทำให้คนในชุมชนไม่มีที่อยู่อาศัย

## เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากำตูนญี่ปุ่น

ปราณต์ณัชิตา เจ้าสินเจริญ (2558) ได้เขียนบทความเรื่อง “การศึกษา กลวิธีการเขียนและเนื้อหาหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นแปลไทย ชูดยอนนักสืบจิ๋วโคนัน” เพื่อศึกษาภาษา กลวิธีการเขียนเนื้อหาที่สะท้อนสังคม เศรษฐกิจ ประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่นที่ปรากฏในการ์ตูนชูดยอนนักสืบจิ๋วโคนัน

ผลการศึกษาพบว่ามีการใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษมากที่สุด และใช้ภาษาิตสำนวนให้เห็นภาพพจน์และอรรถรสในการอ่าน ลักษณะเด่นของการ์ตูนคือมีการใช้คำติดอ่าง ใช้คำซ้ำ ใช้สัญลักษณ์รูปภาพและเสียงประกอบภาพ

ด้านโครงเรื่องจะเป็นการเปิดปมปัญหาของคดีต่าง ๆ เพื่อสืบสวน และจบด้วยการคลี่คลายเป็นหา ส่วนแก่นเรื่องจะมีลักษณะเดียวกันคือการใช้การสังเกตสืบสวนคลี่คลายคดีต่าง ๆ การเปิดเรื่องเป็นการสนทนาของตัวละครโดยการตั้งคำถามให้เร้าความสนใจนำไปสู่การสอบสวนและหาปมปริศนา การปิดเรื่องทุกครั้งตัวละครเอกสามารถคลี่คลายคดีต่าง ๆ ด้วยความฉลาด มีไหวพริบ ช่างสังเกต และมีเหตุผล

ด้านการวิเคราะห์เนื้อหาที่สะท้อนภาพสังคม เศรษฐกิจ ประเพณี และวัฒนธรรมของญี่ปุ่นพบว่าปัญหาสังคมส่วนใหญ่คืออาชญากรรม ส่วนปัญหาเศรษฐกิจพบว่าเป็นปัญหาเกี่ยวกับการต่อสู้เรื่องการค้า และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ด้านประเพณีและวัฒนธรรมสะท้อนให้เห็นถึงเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ

จากการศึกษา ผู้วิจัยเห็นว่าบทความเรื่องนี้ตรงกับจุดประสงค์ของผู้วิจัยในเรื่องของการวิเคราะห์โครงเรื่อง และการวิเคราะห์เนื้อหาที่สะท้อนภาพสังคมจึงสามารถนำมาเป็นแนวทางประกอบการวิจัยได้

## ผลการวิจัย

### การวิเคราะห์องค์ประกอบทางวรรณกรรม

แนวทางการศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญแนวทางหนึ่งคือ การศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรม เนื่องจากผู้แต่งจะเล่าเรื่องและนำเสนอประเด็นต่างๆผ่านองค์ประกอบด้านโครงเรื่อง ซึ่งหมายถึงการเรียงลำดับเหตุการณ์และนำเสนอปัญหาความขัดแย้งผ่านการศึกษาคำตัวละครผู้ทำให้เกิดเหตุการณ์ต่างๆในเรื่อง และผ่านการศึกษาคำและบรรยากาศอันเป็นทั้งสถานที่และช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้น ทั้งนี้ การศึกษาโครงเรื่อง ตัวละครและฉากในวรรณกรรมประเภทการ์ตูนย่อมหมายถึงรวมถึงภาพประกอบที่ปรากฏในเรื่องอีกด้วย การศึกษาองค์ประกอบเหล่านี้จะทำให้เราเห็นการทำงานของนักเขียนที่สามารถสร้างเรื่องราวให้เป็นไปในทิศทางที่เขาต้องการและสามารถนำเสนอสารที่เขาต้องการนำเสนอได้เป็นอย่างดี

### วิเคราะห์ด้านโครงเรื่อง

โครงเรื่องมีการผูกปมโดยการสร้างความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับตัวละครหรือเหตุการณ์ในเรื่อง เพื่อให้เกิดการต่อสู้ระหว่างสองฝ่ายขึ้นไป ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นเป็นส่วนที่แสดงทิศทางของเรื่องได้ (สุมาลี ลิ้มประเสริฐ, 2558: 65) ซึ่งความขัดแย้งมีทั้งหมด 4 ประเภท คือ

1. ความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ ที่เป็นการต่อสู้ การปะทะด้วยกำลังหรือทางความคิด
2. ความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับสังคมที่ทำให้ตัวละครได้รับแรงบีบคั้นจากคนรอบข้าง
3. ความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติและสิ่งเหนือธรรมชาติ ที่มนุษย์ควบคุมไม่ได้เช่นภัยธรรมชาติ ฆาตกรรม พระเจ้า เทวดานางฟ้า หรือสิ่งลึกลับ
4. ความขัดแย้งภายในมนุษย์ที่เกิดขึ้นในใจของตัวละครที่เกิดความสับสน ต้องตัดสินใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อาจเป็นการตัดสินใจด้วยความพอใจหรือความถูกต้องเหมาะสม

ในหนังสือการ์ตูนเรื่อง “ก้นหอยมรณะ” เป็นโครงเรื่องที่มีการผูกปมโดยการสร้างความขัดแย้ง 2 ประเภทคือ ความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ ที่เป็นการต่อสู้ การปะทะด้วยกำลังหรือทางความคิด และความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติและสิ่งเหนือธรรมชาติ ที่มนุษย์ควบคุมไม่ได้เช่นภัยธรรมชาติ ฆาตกรรม พระเจ้า เทวดานางฟ้า หรือสิ่งลึกลับ โดยผู้วิจัยได้จัดกลุ่ม และรวมตอนบางส่วนเข้าด้วยกันใหม่ พร้อมเรื่องย่อที่จะทำให้เห็นความขัดแย้งชัดเจนมากขึ้น และในแต่ละตอนมีประเภทความขัดแย้งต่างกันไป หรืออาจปรากฏความขัดแย้งหลายประเภท ดังนี้

## ประเภทความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติและสิ่งเหนือธรรมชาติ

**ตอนที่1** นักสะสมกันหอย1 และ**ตอนที่2** นักสะสมกันหอย2 ครอบครัวของคิริเอะมีพ่อที่ทำอาชีพผลิตเครื่องปั้นดินเผา วันหนึ่งคิริเอะเห็นพ่อของซูอิจิจั่งจ้องเปลือกหอยตาก แต่พอเธอทัก เขาก็ไม่ยอมตอบ

วันต่อมาพ่อของซูอิจิได้มาหาพ่อของคิริเอะ ให้ช่วยปั้นจานและทำลวดลายกันหอยไว้ด้วย เพราะตัวเองกำลังสะสมสิ่งของที่เป็นลายกันหอยอยู่ และซูอิจิก็ก็นำให้คิริเอะฟังว่าพ่อของเขาแปลกไป ไม่ยอมไปทำงาน เอาแต่จ้องสิ่งของลายกันหอยจนดวงตาหม่นไปคนละทาง แม่ของซูอิจินำของสะสมเหล่านี้ไปทิ้งทำให้พ่อโกรธ และบอกว่าพวกสิ่งของลายกันหอยไม่จำเป็นอีกต่อไป เพราะตัวเองสามารถสร้างกันหอยขึ้นมาเองได้

วันต่อมาพ่อของซูอิจิเสียชีวิตอยู่ในถังไม้ด้วยสภาพศพที่ขดตัวให้เป็นกันหอยจนกระดูกทั้งตัวแตกละเอียด

หลังจากที่พ่อของซูอิจิตาย แม่ของซูอิจิก็ก็นึกอาการกลัวกันหอยถึงขนาดกลัวขวัญเป็นหัวลายนิ้วมือและนิ้วเท้าจนถึงต้องเข้าโรงพยาบาล กลางดึกคืนหนึ่งมีตะขาบคลานมาใต้แม่ของซูอิจิเห็นตะขาบเป็นภาพหลอนของสามิตอนตาย ตะขาบตัวนั้นบอกว่าในหูก็มีกันหอยอยู่ เธอก็ก็นึกหลอนมากจนเอากรรไกรมาแทงหูตัวเอง ทำให้ร่างกายเสียสมดุล ต่อมาก็เสียชีวิต

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นปมขัดแย้งระหว่างพ่อของซูอิจิกับสิ่งเหนือธรรมชาติคือคำสาปของกันหอยที่ทำให้เขามีอาการหลงใหลลวดลายของกันหอยจนเกินไปถึงขนาดเขาอยากกลายเป็นกันหอย และเป็นปมความขัดแย้งระหว่างแม่ของซูอิจิกับวิญญาณของสามิตามาร่างตะขาบ ที่มาล่อลวงให้เธอทำร้ายตัวเองจนเสียชีวิตในภายหลัง

**ตอนที่9** **ประกาศารสีดำ** ประกาศารที่ตั้งอยู่บนแหลมของเมืองเปล่งแสงรูปเกลียวออกมาจนแสบตา ทั้ง ๆ ที่ประกาศารไม่ได้งานมานานแล้ว นักสำรวจและนักวิชาการหลายคนได้เข้าไปตรวจสอบแต่ก็ไม่กลับออกมาอีกเลย มิทสึโอะน้องชายของคิริเอะพร้อมกับเพื่อน ๆ อยากเข้าไปสำรวจประกาศาร แม้คิริเอะจะห้ามก็ไม่ฟัง คิริเอะจึงต้องตามเข้าไปด้วย

คิริเอะที่เดินตามพวกมิทสึโอะไม่ทัน ก็เดินไปเรื่อย ๆ แต่ยังคงเดินตามบันไดของอาคารก็ไม่ถึงชั้นบนสุด เหมือนเดินอย่างไร้จุดหมาย คิริเอะจึงรู้ว่าประกาศารนี้โดนคำสาปกันหอยแน่ ๆ และยังคงเธอซากศพที่น่าจะเป็นนักสำรวจคนก่อน ๆ ที่เคยเข้ามา พอถึงชั้นบนสุดก็เจอมิทสึโอะและเพื่อน บนสุดของประกาศารเป็นเลนส์ไฟขนาดใหญ่ ที่ละลายกลายเป็นลายกันหอยเพราะแสงที่ส่องออกมาร้อนจนทำให้เลนส์ละลาย และทำให้คนใหม่ได้ด้วย พอพระอาทิตย์เริ่มตก แสงจากเลนส์ก็ค่อยเริ่มส่อง

คิริเอะและพวกมิทสึโอะจึงวิ่งหนี แต่เพื่อนของมิทสึโอะสะดุดล้ม จึงโดนแสงเผาร่างไปต่อหน้าของคิริเอะและมิทสึโอะ แต่คิริเอะและมิทสึโอะ กลิ้งตกลงมาถึงทางออกและสลบไป แต่ก็รอดมาได้พร้อมกับแผลสับร้อนตามร่างกาย และประกาศารสีดำก็ยังคงส่องแสงอยู่เรื่อยมาในเวลาพระอาทิตย์ตก

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับสิ่งเหนือธรรมชาติคือมิทสึโอะและเพื่อน ๆ รวมถึงนักสำรวจกับความลึกลับของแสงที่ส่องจากประกาศาร มีความอยากรู้อยากเห็นที่มาของประกาศารที่กลับมาส่องแสงอีกครั้ง แต่ก็กลับไม่ได้คำตอบของความลึกลับนั้นและยังเกิดความสูญเสียอีกด้วย

**ตอนที่12 ได้ผู้หมายเลข1** ได้ผู้หมายเลข1 กำลังเคลื่อนตัวเข้าสู่ญี่ปุ่น และพายุลูกนี้ส่งเสียงเหมือนกับเรียกคิริเอะ เข้าวันต่อมาพายุเหมือนจะสงบลง แต่จริง ๆ แล้วพายุไม่ได้สงบบ้านของคิริเอะอยู่ในตาของพายุ

เมื่อคิริเอะจะออกไปข้างนอกก็เจอกับซูอิจิพอดี้ เขาบอกว่าพายุลูกนี้เรียกคิริเอะ และเคลื่อนที่ตามคิริเอะอยู่ เขาพยายามวิ่งดึงคิริเอะออกมาจากพายุ แต่พายุก็เคลื่อนที่ตามพร้อมกับทำลายบ้านสิ่งปลูกสร้างรอบ ๆ ไม่ว่าคิริเอะกับซูอิจิจะหนียังไงก็ไม่พ้น จนถูกพายุดูดขึ้นไป และตกลงไปในแม่น้ำ แต่ทั้งสองก็ได้รับความช่วยเหลือขึ้นมาจากแม่น้ำ

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นความขัดแย้งระหว่างคิริเอะกับได้ผู้หมายเลข 1 ที่พยายามจะดูดคิริเอะขึ้นไป นอกจากนี้ยังทำให้การความเสียหายต่อบ้านเมือง ในตอนนี้ก็เปรียบกับมนุษย์กำลังต่อสู้กับภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถควบคุมได้

**ตอนที่13 ห้องแถวผีสิง** หลังจากที่พายุหมายเลข 1 พัด บ้านของคิริเอะก็เสียหายจึงต้องย้ายออกไปหาบ้านใหม่เป็นห้องแถวร้างที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อผู้ประสบภัยเอาไว้ ห้องแถวหลังหนึ่งก็กันสามครอบครัว มุมซ้าย กลาง มุมขวา

ครอบครัวของคิริเอะได้พักอาศัยเพื่อนบ้านจากมุมซ้ายคือคุณวากาบายาชิ ฝั่งขวาก็มีคนอาศัยอยู่ แต่ก็ไม่ได้ส่งเสียงตอบพวกคิริเอะ คุณวากาบายาชิบอกว่าครอบครัวมุมขวาเป็นยายแก่และลูกชายป่วยหนัก แต่ก็ไม่เคยเห็นลูกชาย คงป่วยเป็นโรคประหลาด

ตกดึกขึ้นมาคิริเอะได้ยินเสียงยายแก่ร้อง และพบว่าลูกชายของแกตาย สภาพศพที่คิริเอะเห็นคือผิวหนังทั้งตัวของลูกชายมีแห่งหนามประหลาดที่มอดออกมาจากตัวและทะเลงพื้นบ้านจนพรุณ

วันต่อมาครอบครัวของคิริเอะก็มีตาปลาขึ้นกันทุกคน และอาการก็เริ่มแยลงเรื่อย ๆ ทั้งคัน ทั้งเจ็บ จนคิดจะไปขอความช่วยเหลือจากคุณวากาบายาชิ ทางฝั่งของคุณวากาบายาชิที่แอบมองคิริเอะ ตั้งแต่วันแรกผ่านช่องกำแพงตั้งแต่วันแรกที่คิริเอะย้ายมา จู่ ๆ ก็เกิดแห่งหนามแหลมงอกขึ้นมาตาม ตัวจนทะลุมาถึงกำแพงฝั่งบ้านคิริเอะ เขากลายเป็นสิ่งที่อื่นที่ไม่ใช่มนุษย์อีกแล้ว ครอบครัวของคิริเอะ ตกใจหนีออกมาจากบ้านแถว มนุษย์หนามก็ตามออกมา แต่ด้วยความโชคดีลมพายุได้พัดแห่งเหล็ก พุ่งมาแทงมนุษย์หนามตาย และย้ายออกมาจากห้องแถว หลังจากนั้นอาการตาปลาก็หายไป

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นความขัดแย้งระหว่างครอบครัวที่อาศัยอยู่ในห้องแถวนี้กับโรค จากตาปลาประหลาดที่เกิดขึ้นอย่างไม่มีที่มาที่ไป และสร้างความรำคาญ ความเจ็บให้กับครอบครัว ของคิริเอะ และทำให้ลูกของยายแก่่มุมขวาเสียชีวิต และหากยังอยู่ห้องแถวเดิมต่อก็คงจะกลายเป็น มนุษย์หนามไปด้วย

**ตอนอวสานซากปรักหักพัง** คิริเอะและซุอิจิเดินตามบันไดลงไปใต้ดิน แต่ผลัดตกลงไปสู่ ข้างล่างสุด ซึ่งเต็มไปด้วยซากแห่งเกลียวและบางสิ่งที่คล้ายกันหอยขนาดใหญ่ตั้งอยู่ และบนพื้นเต็มไปด้วยซากศพม้วนงอ รวมไปถึงศพของพ่อและแม่ของคิริเอะ

ซากแห่งเกลียวและกันหอยขนาดใหญ่ส่องแสงและส่งเสียงกึกก้องเหมือนแสดงพลัง คำสาปแข่งใครก็ตามที่สร้างมันขึ้นมาในใต้ดินแทนที่จะอยู่บนพื้นดินอวดโฉม หรือดึงดูดให้ทุกคนเห็น ทั้งคิริเอะและซุอิจิหมดแรงที่จะหนีคำสาปกันหอยแล้ว ทั้งสองจึงยึดมือยาวพันกันไม่แยกกันอีกต่อไป

คำสาปของกันหอยสิ้นสุดลง หมู่บ้านกันหอยที่ต่อเติมก็พลังสลายไปเหลือเพียงห้องแถวข้าง หนึ่ง เวลาผ่านไปก็จะกลายเป็นเมืองที่มีคนอยู่อาศัย รอคอยจนกว่าคำสาปกันหอยมรณะจะตื่นขึ้นมา อีกครั้ง

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับสิ่งเหนือธรรมชาติ คือความ ขัดแย้งระหว่างคิริเอะ ซุอิจิรวมถึงทุกคนที่เคยโดนคำสาป หรือทุกคนที่อยู่ในเมืองที่ขัดแย้งกับสิ่ง เหนือธรรมชาติคือคำสาปของกันหอย คำสาปนี้เล่นงานคนในเมืองจนกลายเป็นสิ่งอื่นที่ไม่ใช่คน กลายเป็นคนสูญหาย กลายเป็นคนตายโดยไม่มีใครที่จะแก้คำสาปนี้ได้ คำสาปยังคงวนวัฏจักรของมันไปอยู่เรื่อย ๆ ตามกาลเวลา

### ประเภทความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับมนุษย์

**ตอนที่3 รอยแผลเป็น** คิริเอะตัวละครหลักของเรื่องนี้ มีเพื่อนชื่ออาซามิ ซึ่งอาซามิเป็นคนที่ สวย มีเสน่ห์ดึงดูดเพศตรงข้ามมาก อาซามิก็เล่าเรื่องแผลเป็นรอยจันทร์เสี้ยวตรงหน้าผากให้คิริเอะ ฟังว่าตอนที่ได้แผลนี้มา แผลนี้ทำให้เธอสมหวังกับความรักตลอด



วันหนึ่งระหว่างที่คิริเอะกำลังจะไปบ้านของซูอิจิแฟนหนุ่มของเธอ อาซามิก็ขอตามมาด้วย พอไปถึงบ้านซูอิจิ เขาก็แสดงอาการหวาดกลัวและรังเกียจอาซามิ และเตือนให้คิริเอะระวังตัวเพราะอาซามิมีพลังของก้นหอยแผ่ออกมา

ในคืนนั้นอาซามิได้ไปหาซูอิจิ เพราะไม่มีใครทำทำรังเกียจเธอมาก่อน ผู้ชายทุกคนชอบเธออยู่ ๆ ผลของเธอก็เปลี่ยนจากรอยจันทร์เสี้ยว เป็นรอยก้นหอย ซูอิจิแนะนำให้เธอออกจากเมืองนี้ก่อนจะโดนพลังของก้นหอยเล่นงาน แต่อาซามิไม่ทำตาม และถึงขนาดเช่าที่พักในเมืองนี้และมาเรียกซูอิจินำบ้านทุกคืนเพราะเธอเริ่มหลงรักซูอิจิ จนคิริเอะเริ่มไม่พอใจ เพราะซูอิจิจึงคือแฟนของเธอ แต่อาซามิก็ไม่ยอมเลิกยุ่งกับเขา พยายามให้เขามาสนใจให้ได้ ต่อมากิริเอะเห็นหน้าของอาซามิ ถูกแผลเป็นก้นหอยกินเนื้อไปครึ่งหน้าแล้ว และค่อย ๆ ขยายใหญ่ขึ้นเป็นโพรงคูรูร่างกายของอาซามิ หายไปทั้งตัว

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นความขัดแย้งระหว่างคิริเอะ และอาซามิ ที่เกิดจากอาซามิไม่ยอมลดละที่จะพยายามแย่งแฟนของคิริเอะ จนคิริเอะไม่พอใจ และการกระทำของอาซามิเป็นสิ่งที่ไม่ดี เพราะตั้งใจจะแย่งคนรักของคนอื่น ผู้วิจัยจึงมองว่าจุดจบของอาซามินั้นเป็นเพราะพลังของก้นหอยได้ลงโทษอาซามิ

**ตอนที่ 5 มนุษย์เกลียว** คิริเอะเห็นสองครอบครัวกำลังทะเลาะกันนั้นก็คือครอบครัวของคาสีโนริ และครอบครัวของโยริโกะ คาสีโนริและโยริโกะทั้งสองคนนี้รักกันและกำลังคบกันอยู่ แต่เพราะครอบครัวของทั้งสองไม่ลงรอยกันเลยก็กัดกันความรักของทั้งคู่ ทั้งสองครอบครัวอาศัยอยู่ในห้องแถวเดียวกันแต่ละคนฝั่ง จึงสามารถตะโกนต่อกันไปมาได้ จนทำให้คาสีโนริและโยริโกะรู้สึกอึดอัด

คิริเอะจึงไปปรึกษากับซูอิจิเรื่องนี้ เขาให้ความเห็นว่าห้องแถวที่อาศัยอยู่นั้นโดนคำสาปของก้นหอยเลยทำให้ทะเลาะกัน ไม่กินเกลียวกัน

ต่อมากาสีโนริและโยริโกะหนีออกจากบ้าน ตั้งใจจะหนีไปอยู่ด้วยกัน แต่ก็โดนตามตัวเจอ คิริเอะรู้สึกสงสาร จึงบอกคาสีโนริว่าจะช่วยพวกเขาหนีออกจากเมืองตามกันไป และได้นัดแนะกันให้เจอวันรุ่งขึ้น

วันรุ่งขึ้นทั้งคู่มาตามนัด แต่ครอบครัวก็ยังตามมาทัน พวกเขาจึงวิ่งหนีไปริมทะเล จนโยริโกะล้มลงทำให้ครอบครัวตามตัวทัน แต่ทั้งคู่ไม่ยอมแยกกันอีกแล้ว ต้องหนีไปด้วยกันให้ได้ในวันนี้ ทั้งสองคนจึงบิดตัวเป็นเกลียวยืดยาว และจับมือหากันและพันเข้าหากันแน่นเหมือนงูผสมพันธุ์ ทั้งคู่เลื้อยหนีลงทะเลไป

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นความขัดแย้งระหว่างครอบครัวของคาสีโนริและโยริโกะ ที่ทั้งสองครอบครัวก็ติดกันความรักของทั้งคู่และทะเลาะกัน เกลียดกัน ต่อกันไปมา จนทำให้ทั้งคู่อดอัดจนถึงวันที่หมดความอดทน อยากจะหนีออกไปอยู่ด้วยกัน ผู้วิจัยมองว่าเพราะความขัดแย้งระหว่างสองครอบครัวนี้ส่งผลกระทบไปถึงลูก ๆ จุดจบของทั้งสองครอบครัวนี้ก็คือการเสียลูก ๆ ไปแบบไม่มีวันได้กลับคืนมาอีก

**ตอนที่ 6 ผมหทรกัณหอย** เข้าวันหนึ่งคิริเอะและเซกิโนะเห็นเหตุการณ์มีเด็กนักเรียนขึ้นไปเล่นกายกรรมบนดาตฟ้าโรงเรียนแล้วตกมาตาย แต่ใบหน้าตอนตายกลับยิ้มอย่างมีความสุข คิริเอะเล่าให้ซูอิจิฟัง เขาบอกว่าเป็นเพราะคำสาปกันหอยที่ทำให้คนอยากทำตัวเด่นแม้เสี่ยงอันตราย เพราะลายกันหอยเป็นลายดึงดูดสายตา

วันต่อมาผมของคิริเอะยาวขึ้น และปลายผมกระดก ทุกสายตาในโรงเรียนมองเธอ เซกิโนะรู้สึกอิจฉาที่ทุกคนหันมาสนใจคิริเอะ และคิดว่าตัวเองจะต้องเด่นกว่าคิริเอะให้ได้ และไม่ว่าจะมัดผมถักเปีย ผมของเธอก็ยาวและขดมากขึ้นจนยาวมัดผมกระเด็น จะตัดผม เส้นผมก็รัดมือข้างและรัดคอของเธอไม่ยอมให้ตัด

วันรุ่งขึ้นคิริเอะก็ไปโรงเรียนพร้อมกับทรงผมยาว ขดม้วนเป็นกันหอย ทุกสายตาก็ยังคงจับจ้อง พร้อมกับเซกิโนะที่มีเส้นผมเหมือนคิริเอะเช่นกัน ก็มาสู้กันด้วยเส้นผม เส้นผมของทั้งคู่แข่งกัน โปสทำดึงดูดสายตาของคนอื่นให้มาจ้องมอง เซกิโนะอยากชนะคิริเอะมาก อยากโดดเด่นเพียงคนเดียว จึงควบคุมเส้นผมให้ไปรัดคอคิริเอะจนหมดสติ หลังจากนั้นเซกิโนะก็เดินอวดเส้นผมไปทั่วเมือง จนเส้นผมของเธอดูดพลังชีวิตจนหมดจนร่างกายของเธอชুবวมจนติดกระดูกและตายในทันที

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นปมความขัดแย้งระหว่างเซกิโนะกับคิริเอะ แม้คิริเอะจะไม่ได้อยากได้ทรงผมนี้และไม่ได้ตั้งใจจะมีปัญหาเกี่ยวกับเซกิโนะ แต่เซกิโนะกลับอิจฉาเธอ อยากโดดเด่นกว่าเธอและต้องการเป็นคนเด่นคนเดียวจนถึงกับทำร้ายคิริเอะ และได้พบกับจุดจบของตัวเองจากการพยายามทำตัวเด่น อยากเป็นที่สนใจของคนอื่นเกินไป

**ตอนที่ 7 กล่องตึกกะใจ** มิทสึรุมีนิสัยชอบแกล้งคนอื่นให้ตกใจ และคิริเอะก็เป็นคนที่โดนมิทสึรุแกล้งอยู่บ่อย ๆ เพราะมิทสึรุชอบคิริเอะ จึงตามตื้อเธอ มิทสึรุแกล้งเธอทั้งไพล่ออกมาจากหลังแผ่นฝัศพระหว่างเธอกลับบ้าน แอบซ่อนในถังขยะแล้วไพล่ออกมาให้ตกใจ ตะโกนบอกรักเธอบนกลางสะพานลอย จนเธอเริ่มโกรธและบอกกับมิทสึรุว่าเธอมีแฟนอยู่แล้ว เลิกตามตื้อสักที แต่เขาก็ไม่ยอมเลิก จะตามตื้อจนกว่าจะได้คบกัน

วันหนึ่งมีทิสร์ส่งของขวัญมาให้ศิริเอะ แต่เธอไม่รับ จึงนำไปคืนและบอกว่ายิ่งเขามาต่อแยมมาก ๆ ก็ยิ่งรำคาญ ยิ่งไม่ชอบมากขึ้น มีทิสร์คิดว่าการส่งของขวัญอาจจะยังไม่ทำให้ศิริเอะสนใจ จึงวิ่งไปกลางถนนเพื่อแสดงแบบละครว่าพลังแห่งรักจะหยุดรถได้ แต่ก็ถูกรถชน ร่างทั้งร่างม้วนติดอยู่กับล้อรถจนกระดูกแตกทั้งหมด

ศิริเอะกลับบ้านไปเปิดของที่มิทิสร์ให้ ข้างในเป็นตุ๊กตาตักกระใจแดงขึ้นมา ตุ๊กตาบอกกับเธอว่ามีทิสร์ยอมตายเพื่อเธอ และก็จะฟื้นมาจากหลุมเพื่อเธอ

ศิริเอะรู้สึกกลัวจึงไปสู่สานกับซูอิจิ ซูอิจิตั้งใจจะชุดศพของมิทิสร์ขึ้นมา แต่जू ๆ ศพของมิทิสร์ก็กระโดดขึ้นมาไล่ตามทั้งสองคนด้วยสปริงของรถยนต์ที่ชนเขา จนกระโดดไล่ตามไปมาร่างกายก็เริ่มหลุดออกมา จนสปริงก็หลุดออกมาด้วย ร่างกายที่เนาเปื่อยก็ไม่ขยับอีกเลย

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นความขัดแย้งระหว่างศิริเอะและมิทิสร์ ซึ่งศิริเอะรู้สึกรำคาญโกรธ และไม่ชอบมิทิสร์มิ เพราะเขาต้องการที่จะทำให้เธอสนใจและตกลงเป็นแฟนกับเขาให้ได้ แม้ศิริเอะจะบอกว่าเธอมีแฟนเขาก็ไม่ยอมหยุดที่จะตามตื้อ ตามเรียกร้องความสนใจ จนถึงขั้นเอาตัวไปให้รถชน

**ตอนที่10 ยุบมรณะ และตอนที่11 สายสะดือ** ศิริเอะเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาลหลังจากเหตุการณ์ประภาคารสีดำ ที่โรงพยาบาลกำลังร่นวายเพราะเจอศพผู้หญิงตาย ตามร่างกายมีรูเหมือนถูกเจาะ

หลังจากเจอศพเรื่องร่นวายอีกเรื่องคือมีคนท้องโดนยุบกดจนไม่สบายมาเข้าโรงพยาบาลกันหลายคน หนึ่งในนั้นคือเคโกะลูกพี่ลูกน้องของศิริเอะ และเคโกะก็เข้ามาพักห้องเดียวกันกับศิริเอะ

กลางดึกศิริเอะตื่นขึ้นเพราะได้ยินเสียงแปลก ๆ หน้าห้อง เมื่อออกไปดูก็เจอพวกคนท้องหลายคนกำลังใช้สว่านเจาะคอผู้ป่วยคนอื่นและดูดเลือดเข้าไป พวกคนท้องดูดเลือดหันมาเห็นศิริเอะและคนไข้ห้องอื่น ๆ ที่ออกมาเห็นเหตุการณ์จึงวิ่งตามไล่เพื่อจะเจาะดูดเลือด แต่ศิริเอะรอดมาได้ พอเธอรู้อึงถึงห้องก็เห็นเคโกะถือสว่านอยู่เช่นกัน ศิริเอะตกใจมากจึงเอายาฉีดยุงฉีดยุง พวกคนท้องจึงวิ่งหนีกันไป เช้าวันต่อมาเหตุการณ์ฆาตกรรมหมู่ก็เป็นปริศนา ศิริเอะเล่าเรื่องคนท้องดูดเลือดก็ไม่มีใครเชื่อ

หลังจากวันนั้นตำรวจก็เริ่มสืบคดีทำให้คนท้องดูดเลือดไม่ฆ่าคนเพื่อตี๋มเป็นยาบำรุงลูก ๆ อีก และคนท้องทุกคนมีกำหนดคลอดใกล้เคียงกันหมด เด็กทุกคนคลอดออกมาหน้าตาน่ารักแข็งแรงปกติ พร้อมกับอาหารของโรงพยาบาลเป็นเมนูเห็ดแปลก ๆ ที่ผู้ป่วยคนอื่นบอกว่าอร่อยมาก แต่ศิริเอะได้กลิ่นคาวเลือด จึงไม่กินอีกเลย

วันหนึ่งคิริเอะเดินผ่านห้องทากร และได้ยินพวกทากรที่พูดได้ขึ้นมากลัวกันว่า ”อยากกลับเข้าไปในถุงน้ำคร่ำอีก คุณหมอมที่ผ่าคลอดออกมาได้ ก็ต้องเอากลับเข้าไปได้ ” พร้อมสะดือของเด็กปูดงอกออกมาเหมือนเห็ดที่กินไป คิริเอะใจจึงหนีไปห้องหนึ่งและเจอกับหมอมทำคลอดคาวาโมโต้ ที่ทำการผ่าตัดนำเด็กเข้าไปในห้องเคโอะเรียบร้อยแล้ว

ปมขัดความขัดแย้งในตอนนี้เป็นปมความขัดแย้งระหว่างคิริเอะและคนท้องดูเดืดที่เกิดจากการที่คิริเอะได้ไปล่วงรู้ความลับของคนท้องดูเดืด ทำให้คนท้องดูเดืดเหล่านั้นไม่พอใจ และกลัวที่จะถูกเปิดเผย จึงพยายามตามฆ่าเธอ

### ปรากฏประเภทความขัดแย้งทั้งสองประเภท

**ตอนที่8 มนุษย์กันหอย** เข้าวันฝนตกในการเรียนคาบเช้าของคิริเอะ คาตายามาเปิดประตูเข้ากลางคาบเรียนมาด้วยสภาพเปียกฝน เขาโดนสิมูระล้อว่าตัวอ้วน ขาสั้น เลยมารโรงเรียนสาย

ช่วงเปลี่ยนเสื้อผ้าคาบพละ สิมูระรู้สึกรำคาญที่คาตายามาทำตัวซุกซน จึงไประบายด้วยการจับคาตายามาแก้ผ้าต่อหน้าทุกคน คิริเอะจึงเห็นลายกันหอยอยู่บนหลังของคาตายามา

วันต่อมาฝนก็ยังคงตกคาตายามาโรงเรียนพร้อมกับหลังที่ใหญ่ขึ้น วันถัดไปต่อเนื่องอีกสามวันหลังของคาตายามาก็ใหญ่ขึ้นเรื่อย ๆ จนวันสุดท้ายคาตายามาก็กลายเป็นหอยทากเต็มตัว และไม่ได้เข้าห้องเรียน แต่คลานทิ้งรอยเมือกไปบนนอกตึกเรียน ทางโรงเรียนได้รับเลี้ยงคาตายามาเอาไว้เพราะพ่อแม่ของเขาไม่เชื่อ แม้แต่ตอนคาตายามาเป็นหอยทาก สิมูระก็ยังคงแกล้งอยู่เรื่อย ๆ พอฝนหยุดตกหอยทากคาตายามาก็ไม่ไผ่ล่อออกมาจากเปลือกหอยอีกเลย

วันที่ฝนกลับมาตกอีกครั้งสิมูระก็กลายเป็นหอยทากเหมือนกับคาตายามา ทางโรงเรียนจึงต้องรับเลี้ยงหอยทากเพิ่มอีกตัว และเริ่มผสมพันธุ์กัน คิริเอะรู้สึกเวทนาที่คนที่ถูกแกล้งและคนที่แกล้งกลับต้องมาอยู่ด้วยกัน

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นความขัดแย้งสองประเภทคือความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับสิ่งเหนือธรรมชาติ คือการค่อย ๆ กลายเป็นหอยทากของคาตายามาและสิมูระอย่างไม่มีสาเหตุ ทำให้พ่อแม่ไม่เชื่อว่าลูกกลายเป็นหอยทาก อีกทั้งยังทำให้เพื่อน ๆ มารุมแกล้งง่ายขึ้นเพราะไม่มีทางที่จะหนีหรือขัดขืนได้และอีกหนึ่งความขัดแย้งคือความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ คือความขัดแย้งระหว่างคาตายามาและสิมูระ ที่คาตายามาโดนสิมูระแกล้งตลอด จนสุดท้ายตอนที่สิมูระกลายเป็นหอยทาก ก็โดนคนอื่นแกล้งเช่นเดียวกับคาตายามา

ตอนที่14 ผีเสื้อ ตอนที่15 วุ่นวาย ตอนที่16 วุ่นวายภาค2 ตอนที่17 หลบหนี และตอนที่18 เขาวงกต นักข่าวจิเอะ ได้เข้ามาในอุโมงค์ก่อนเข้าเมืองหลังจากเกิดพายุไต้ฝุ่นหมายเลข 1 ถูกพายุพัดรถคว่ำไปจนสลบ หลังเธอตื่นขึ้นมาก็เดินเข้าไปในเมืองที่ซึ่งถูกพายุถล่มจนบ้านเมืองเสียหายหมด ระหว่างเธอเห็นเด็กชายสามคนถูกมัด จึงเข้าไปช่วย แต่เด็กพวกนั้นก็กลับเป่าพายุออกมาจากปากไปถล่มเมืองต่อ และเป่าใส่จิเอะ จนจิเอะตะโกนใส่ก็เกิดพายุพัดเด็กสามคนนั้นกระเด็นไป

ศิริเอะเห็นจิเอะจึงเข้าช่วยเหลือและพาเธอไปห้องแถว ที่รอดจากพายุ จึงมีคนจำนวนมากมาอาศัยอยู่ในห้องแถวเดียวกัน และเล่าให้จิเอะฟังว่าก๊วยที่ที่เคยเข้ามาแต่ละกลุ่มเข้ามาในเมืองนี้ ทุกกลุ่มออกไปไม่ได้ ติดอยู่ที่เมืองนี้กันหมด แต่จู่ ๆ เด็กทั้งสามก็กลับมาและเป่าพายุพยายามจะทำลายห้องแถวแต่ก็ทำไม่ได้ พวกคนในห้องแถวจึงรวมแรงกันเป่าพายุกลับไปจนเด็กทั้งสามปลิววนไปมา

ศิริเอะ มีทสีโอะน้องชายของศิริเอะ และจิเอะ ออกไปหาอาหารและเห็น “แก๊งผีเสื้อ” ที่เป็นกลุ่มผู้ชายรวมตัวกันใช้พายุไปทำลายเมือง และแย่งอาหารจากก๊วยที่เข้ามาในเมือง จากนั้นจึงกลับไปห้องแถว แต่พบว่ามีคนมาอยู่เยอะขึ้นจนแน่น ทุกคนต่างหงุดหงิดใส่กันเพราะเนื้อที่แคบลง ครอบครัวศิริเอะ รวมถึงซูอิจิ จึงออกมาจากห้องแถว และได้เจอกับแก๊งผีเสื้ออีกครั้ง แก๊งนี้อยากได้ศิริเอะและจิเอะมาร่วมกลุ่ม แต่พวกเธอไม่ยอมจึงหนี แก๊งผีเสื้อใช้พายุบินไล่ตามมา แต่จู่ ๆ ลมพายุก็ถูกดูดลงไปในสระน้ำหายไปพร้อมกับพวกแก๊งผีเสื้อด้วย

ครอบครัวของศิริเอะ ซูอิจิ และจิเอะ จึงไปอาศัยอยู่ที่ซากตึกที่พัง และระหว่างที่ศิริเอะ ซูอิจิ จิเอะออกไปหาอาหารได้เจอกับอาสาสมัครทานิซาคิที่คิดว่าจะพยายามสร้างบ้านต่อเติมจากห้องแถวที่มีในเมือง ทุกคนจึงออกไปหาอาหารด้วยกัน แต่พอกลับมาที่ซากตึกก็พบว่าพ่อและแม่หายไป และมิทสีโอะถูกซากตึกทับอยู่ทำให้ไม่ได้เคลื่อนไหว และหลังของเขาก็เริ่มนูนเป็นลายกันหอย

ศิริเอะ มีทสีโอะ ซูอิจิ และจิเอะ พยายามจะออกจากเมืองเพื่อมิทสีโอะจะกลับมาเป็นเหมือนเดิม แต่พอเดินอยู่บนเขา ก็กลับมาอยู่ที่เดิมวนไปวนมา และได้เจอกับอาสาสมัครกลุ่มหนึ่งที่มัดเพื่อนที่กำลังจะกลายเป็นหอยทากไว้เพื่อจะกินเป็นอาหาร อาสาสมัครเห็นมิทสีโอะที่กำลังจะกลายเป็นหอยทากเลยไล่ตามพวกศิริเอะ เธอจึงให้มิทสีโอะที่กลายเป็นหอยทากแล้วคลานหนีไปทางหน้าผา และกลุ่มอาสาสมัครกลุ่มนั้นจู่ ๆ ก็ร่างกายขดอม้วนกันเป็นกันหอย

พวกศิริเอะลงเขากลับมายังเมืองแต่พบว่าห้องแถวได้ถูกต่อเติมขึ้นเชื่อมกันทุกหลังประกอบกันเป็นกันหอยโดยอาสาสมัครทานิซาคิจนเกือบเสร็จแล้ว จึงรู้ว่าเวลาบนเขาและเวลาในเมืองไม่เท่ากัน กว่าเธอจะลงมาจากเขาอาสาสมัครทานิซาคิก็แก่ขึ้นมาก และพ่อแม่ของเธอก็หายตัวไป จะเป็นตายร้ายดียังไงก็ไม่รู้ จู่ ๆ ห้องแถวก็สิ้นสุดที่ยังต่อเติมไม่เสร็จก็เชื่อมติดกัน จนจิเอะติดอยู่ข้างใน

และออกมาไม่ได้อีกเลย บ้านห้องแถวทุกหลังเชื่อมติดกันโดยสมบูรณ์แล้ว จุดศูนย์กลางของห้องแถวที่เชื่อมจนกลายเป็นเหมือนหมู่บ้านกันหอยเป็นบันไดวนลงไปใต้ดิน ที่อดีตเคยเป็นสระน้ำมาก่อน แต่ตอนนี้มันแห้งหมด คิริเอะและซูอิจิจึงเดินลงไปเพราะอาจจะทำให้รู้ต้นตอของคำสาป

ปมความขัดแย้งในตอนนี้เป็นปมความขัดแย้งระหว่างแก๊งผีเสื้อและกลุ่มอาสาสมัครที่มีปัญหาเกี่ยวกับพวกคิริเอะ แก๊งผีเสื้อต้องการคิริเอะและจิเอะมารวมกลุ่ม แม้พวกเขาจะปฏิเสธแต่แก๊งผีเสื้อก็ยังไล่ตาม จุดจบของแก๊งผีเสื้อจึงถูกดูดลงไปใต้อ่างน้ำ ส่วนกลุ่มอาสาสมัครที่หึงจับคนที่กำลังจะกลายเป็นหอยทากไว้ และตั้งใจจะกินมิทสึโอะที่เริ่มกลายเป็นหอยทากโดยไม่สนว่าหอยทากที่พวกเขาจะกินเคยเป็นเพื่อนมนุษย์ด้วยกันมาก่อน จุดจบของพวกเขาคือร่างกายบิดงอด้วนเป็นกันหอย และอีกหนึ่งปมความขัดแย้งคือปมระหว่างพวกคิริเอะและช่วงเวลาที่เกิดขึ้นต่างกัน ทำให้เธอไม่รู้ความเป็นไปของครอบครัว ไม่รู้ว่าพ่อแม่และน้องชายที่กลายเป็นหอยทากจะเป็นอย่างไรบ้าง จะยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ และห้องแถวที่จู่ ๆ ก็เหมือนมีชีวิตขึ้นมาสร้างและต่อเติมได้ด้วยตัวเองโดยสมบูรณ์ จนทำให้จิเอะที่ออกมาจากห้องแถวไม่ทันถูกดูดและติดอยู่ในนั้น

### ไม่ปรากฏประเภทความขัดแย้ง

**ตอนที่ 4 เต่าเผาประหลาด** ทุกครั้งที่มีการเผาศพ ศพนั้นจะเป็นรูปกันหอยและถูกดูดลงสระน้ำหมดไปตลอด พ่อของคิริเอะนำดินจากสระน้ำขึ้นมาปั้นเป็นภาชนะสำหรับจัดแสดงโชว์ และใช้ภายในบ้านเพราะดินที่นำมาปั้นทำให้ภาชนะเกิดลวดลายประหลาด ๆ ขึ้นมา แม้ครอบครัวจะตกใจและไม่ชอบ แต่เขายังคงนำดินจากสระน้ำนั้นมาปั้นอยู่สองวันติด

คิริเอะแอบมองเข้าไปในเตาเผา ดินปั้นเหล่านั้นเหมือนร้องไห้หวนส่งเสียงที่เหมือนกับพ่อและแม่ของซูอิจิริ้องเรียกซูอิจิจิอยู่

ซูอิจิโทรมาคิริเอะและได้ยินเสียงเหมือนพ่อแม่ของเขากำลังร้องไห้ช่วย เขาจึงรีบมาบ้านของคิริเอะและทุบเตาเผา ทำให้ดินปั้นทรงประหลาดกระเด็นออกมาและไฟก็ไหม้ทั่วเรือนเผา

ในตอนนี้อันจะดูเหมือนเกิดความเสียหายจากสิ่งเหนือธรรมชาติ คืออาจจะเป็นดวงวิญญาณพ่อและแม่ของซูอิจิจิที่สิงอยู่ในดิน ร้องเรียกให้ซูอิจิมารับศพทำให้ซูอิจิจิต้องทุบเตาเผาและเกิดไฟไหม้ แต่เมื่อดูความสัมพันธ์ของพ่อคิริเอะและพ่อแม่ของซูอิจิจิที่กลายเป็นวิญญาณก็ไม่มีปัญหาอะไรมาก่อน หรือพ่อของคิริเอะกับซูอิจิจิก็ไม่ได้มีปัญหาอะไรเช่นกัน แต่เหตุการณ์ไฟไหม้ที่เกิดขึ้นเป็นเพียงแค่อุบัติเหตุ และไม่ได้เกิดจากความขัดแย้งของมนุษย์กับมนุษย์ หรือความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติหรือสิ่งเหนือธรรมชาติ ในตอนเตาเผาประหลาดจึงไม่จัดเป็นความขัดแย้ง

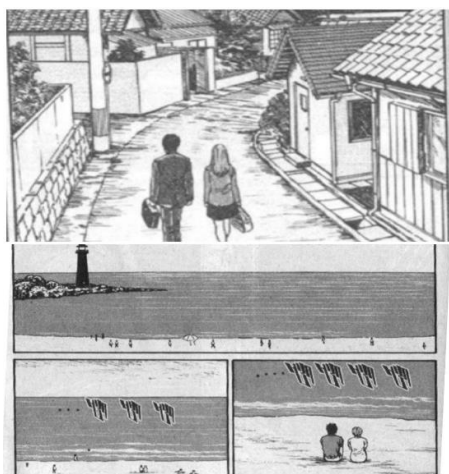
จากการวิเคราะห์ประเภทความขัดแย้งที่ปรากฏพบว่าในประเภทความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติและสิ่งเหนือธรรมชาติ ผู้เขียนก้นหอยมรณะได้สร้างความขัดแย้งนี้ขึ้นมาในช่วงแรก ๆ ของเรื่องคือตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เพื่อแสดงให้เห็นว่าเรื่องก้นหอยมรณะมีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับสิ่งเหนือธรรมชาติ เกิดคำสาปในเมืองขึ้นอย่างไม่มีที่มาที่ไป และในตอนอวสาน ซึ่งเป็นตอนที่แสดงให้เห็นว่าสุดท้ายแล้วตัวละครในเรื่องก็ไม่สามารถหยุดสิ่งลึกลับเหนือธรรมชาติได้สำเร็จ และในประเภทความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ที่ปรากฏแทรกขึ้นมาในช่วงกลางของเรื่อง เพื่อแสดงให้เห็นว่าคำสาปสามารถทำให้ตัวละครเกิดความผิดปกติทางพฤติกรรมหรือมีนิสัยผิดปกติแปลกไปจากเดิม ความผิดปกติจากคำสาปเหล่านี้ทำให้ตัวละครขัดแย้ง ต่อสู้กันเอง

### วิเคราะห์ฉากและบรรยากาศ

ในการวิเคราะห์ฉาก ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็นสองลักษณะคือ วิเคราะห์ฉากผ่านสถานที่ในเรื่องก้นหอยมรณะ และวิเคราะห์บรรยากาศผ่านลายเส้น

#### การวิเคราะห์ฉากผ่านสถานที่ในเรื่อง

เนื้อเรื่องในก้นหอยมรณะ เป็นเนื้อเรื่องที่เกิดขึ้นในเมืองที่ชื่อว่า คุโรซุชิ สามารถเขียนเป็นภาษาญี่ปุ่นได้คือ 黒渦 แปลเป็นภาษาไทยได้ว่ากระแสน้ำวนสีดำ เพียงแค่การตั้งชื่อเมืองก็สื่อถึงความวุ่นวาย ความดำมืดที่วนเวียนอยู่ไม่รู้จบ ผู้แต่งได้สร้างเมืองนี้ขึ้นมาดูเป็นเมืองที่ชนบท สันเกตได้จากตอน “นักสะสมก้นหอย 2” ที่แพทย์เสนอให้แม่ซูอิจิเข้าไปปรึกษากับแพทย์ด้านสุขภาพจิตที่เมืองอื่น จึงสื่อได้ว่าโรงพยาบาลที่แม่ซูอิจิริรักษาตัวอยู่นั้นไม่ใช่โรงพยาบาลขนาดใหญ่ที่มีแพทย์เฉพาะทางครบทุกด้านเหมือนกับในเมือง นอกจากนี้เมืองคุโรซุชิผู้แต่งได้ตั้งให้เมืองนี้อยู่ติดทะเล มีภูเขาล้อมรอบเมือง เป็นเมืองที่ห่างจากโลกภายนอกเพราะก่อนเข้าเมืองจะต้องผ่านอุโมงค์เข้ามาก่อน



ภาพที่ 1 เมืองคุโรซุชิ

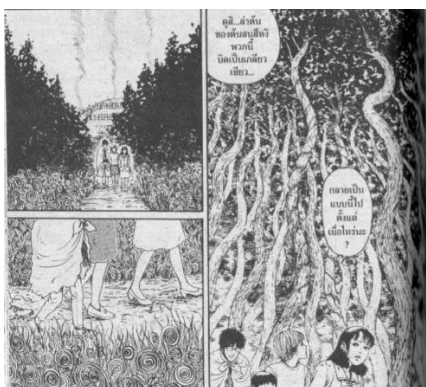
ทั้งเมืองที่ติดทะเล ภูเขาล้อมรอบ และทางเข้าเมืองต้องผ่านอุโมงค์ สามสิ่งนี้เป็นองค์ประกอบฉากในเมืองนี้ที่สำคัญและโดนคำสาปในตอนท้ายของเรื่องทำให้เมืองนี้กลายเป็นเมืองปิดตายโดยสมบูรณ์ คือในตอนที่เกิดพายุทำลายเมือง หน่วยงานภายนอกเข้ามาช่วยเหลือผ่านอุโมงค์ แต่กลับออกไปไม่ได้ เข้ามาจากทางเรือหรือเครื่องบินก็โดนทะเลน้ำวนดูดลงไป ขึ้นภูเขาไปก็กลายเป็นป่าที่วนไปวนมากลับมาที่เดิมและเวลาบนเขายังเดินช้ากว่าเวลาจริง



ภาพที่ 2 อุโมงค์ที่เข้ามาแล้วกลับไม่ได้



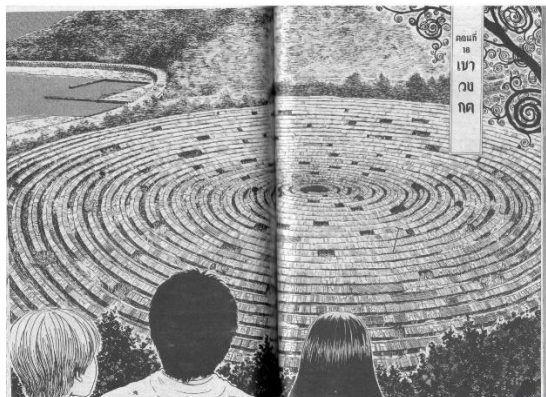
ภาพที่ 3 ทะเลที่ดูดเรือช่วยเหลือ



ภาพที่ 4 ป่าบนเขาที่เส้นทางววน

นอกจากนี้ในเมืองคุโรซุซึยังมีซากบ้านห้องแถวกระจายอยู่ตามจุดต่าง ๆ ของเมือง เป็นส่วนประกอบของฉากที่สำคัญอีกหนึ่งอย่างที่สะท้อนฉากความเป็นชนบทได้จากตอน “ห้องแถวผีสิง” คือหลังจากที่พายุพัดทำลายเมืองครอบครัวของคิริเอะต้องไปอยู่บ้านห้องแถว ที่ทางการจัดการปรับปรุงไว้ให้แต่เพียงแค่อุดรอยรั่วและต่อไฟฟ้าให้ แต่ไม่มีน้ำประปา สะท้อนถึงการจัดการชุมชนชนบทที่อาจไม่ได้มีงบประมาณมาดูแลคนในเมือง ห้องแถวเหล่านี้ในตอนท้ายของเรื่องได้ถูกต่อเติมด้วยมนุษย์ และถูกเชื่อมติดกันโดยสมบูรณ์ด้วยคำสาปกันหอยที่รุนแรง กลายเป็นเมืองรูปกันหอยขนาดใหญ่ และเมื่อคำสาปสงบลง ห้องแถวที่ถูกต่อเติมและเชื่อมติดกันก็สลายไป กลับมาเป็นซากห้องแถวตามจุดต่าง ๆ ของเมือง วนลูปต่อไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด เหมือนกันหอยที่ไม่มีทางออก





ภาพที่ 5 หองแลวที่มาบรรจบกันเป็นรูปก้นหอย

ผู้วิจัยมองว่าทั้งเมืองที่ติดทะเล ภูเขาล้อมรอบ อุโมงค์ และหองแลว เป็นส่วนประกอบสำคัญที่ทำให้เนื้อเรื่องดำเนินต่อไป คือทุกตัวละครไม่มีใครออกจากเมืองได้นอกจากจะโดนคำสั่งแล้วตายไป ทำให้ผู้อ่านอยากจะรู้ว่าเรื่องราวก่อนที่จะอ่านจบว่า ตัวละครที่ยังเหลืออยู่จะจัดการกับคำสั่งนี้ได้อย่างไร จะรับมือได้หรือไม่ จะอยู่หรือรอด คำสั่งจะจบหรือไม่ เพราะหากออกจากเมืองคำสั่งก็อาจไม่เกิดขึ้นกับตัวเอง แต่เพราะออกจากเมืองไม่ได้ ก็จะต้องอยู่กับคำสั่งก้นหอยมรณะต่อไป

#### การวิเคราะห์บรรยากาศผ่านลายเส้น

การสร้างบรรยากาศต้องอาศัยรายละเอียดจากส่วนประกอบอื่น ๆ ของเรื่อง เช่น สิ่งของ สี หน้า ท่าทาง เครื่องแต่งกาย แสง สี เสียง เพราะสิ่งแวดล้อมเหล่านี้ทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์อย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คุณแต่งต้องการ(สุมาลี ลิ้มประเสริฐ, 2558: 67)

เมื่อค้นหาเกี่ยวกับอิโต้ จุนจิบนอินเทอร์เน็ตจะพบรูปภาพต่าง ๆ ที่มาจากมังงะ ท่ามกลางรูปภาพเหล่านั้นสิ่งที่เห็นคือลักษณะการวาดภาพที่ทำให้รู้สึกหวาดกลัว หรือขยะแขยง

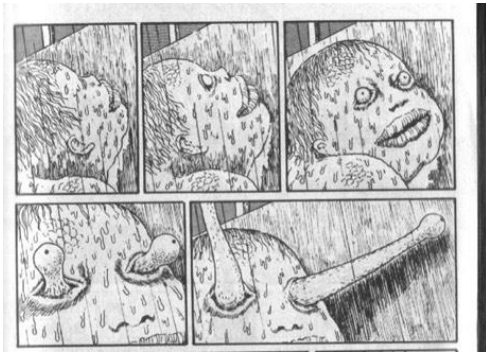
อิโต้ จุนจิมีลายเส้นที่เป็นเอกลักษณ์ ด้วยการใช้สีดำและสีขาว จะมีเพียงแค่หน้าปกที่เป็นสีเท่านั้นซึ่งเป็นลักษณะทั่วไปของมังงะหรือหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น แต่เขาใช้ลักษณะนี้ในการสร้างภาพที่น่าขนลุก การสร้างตัวละครนักเขียนได้สร้างให้มีลักษณะผิวซีดขาว ไม่มีรายละเอียดมากมายบนใบหน้าอย่างเช่นการปิดกั้นที่พบในมังงะทั่วไป และด้วยลักษณะตัวละครที่ซีดขาวเหมือนไม่มีชีวิตจึงเหมาะกับการใช้คำว่า Inhumanity ซึ่งเป็นแนวมังงะของอิโต้ จุนจิส่วนใหญ่ นอกจากนี้การสร้างลายเส้นหนัก ๆ เพื่อใช้วาดส่วนประกอบในเรื่อง สิ่งที่ได้โดดเด่นมากคือการวาดอวัยวะที่น่าขยะแขยง (Andi, 2562) ในเรื่องก้นหอยมรณะ ลายเส้นทำให้บรรยากาศในเรื่องก้นหอยมรณะดูอึดอัด โดยเฉพาะลายเส้นที่ใช้วาดตัวละครในตอนที่ถูกคำสั่งนั้น ทำให้ผู้อ่านรู้สึกคลื่นไส้ ประกอบกับลายเส้นก้นหอยมรณะที่ทำให้ผู้อ่านรู้สึกเวียนหัว



ภาพที่ 6 อาซามิที่กำลังโดนคำสาปกลืนกิน



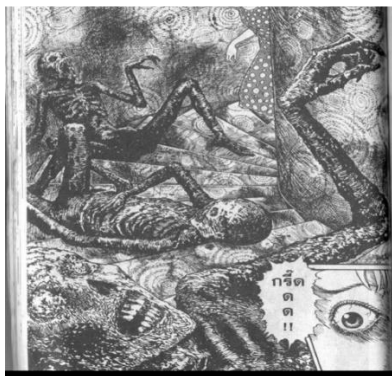
ภาพที่ 7 ลิ่นพ่อของซูอิจิที่ยืดยาว



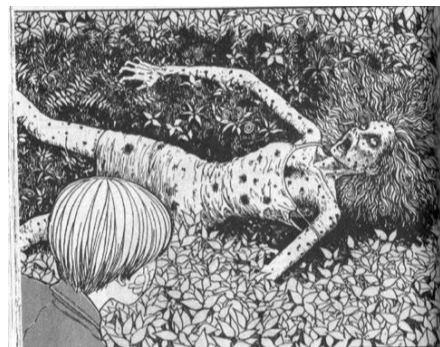
ภาพที่ 8 คาทายามาที่กำลังกลายเป็นหอยทาก



ภาพที่ 9 เคโกะหลังจากนำลูกกลับเข้าห้อง



ภาพที่ 10 ซากศพที่โดนแสงจากประภาคารเผา



ภาพที่ 11 ซากศพที่สภาพโดนเจาะทั่วร่างกาย

ลายเส้นของตัวละครทุกตัวที่โดนคำสาปส่วนใหญ่ในฉากที่เป็นจุดจบของตัวละคร มีลายเส้นที่น่ากลัว สยองขวัญ ซึ่งลายเส้นลักษณะนี้สามารถพบได้ในฉากลักษณะแตกต่างกัน เช่น

ภาพที่ 6 และภาพที่ 7 เป็นฉากที่แสดงให้เห็นถึงอวัยวะภายในที่มีลักษณะผิดปกติรูปร่าง คือในหัวของอาชามิที่ว่างเปล่าและลิ้นที่สามารถยืดได้กว่าคนทั่วไปของพ่อซุอิจิ

ภาพที่ 8 และภาพที่ 9 เป็นฉากที่แสดงให้เห็นถึงมนุษย์ที่เริ่มกลายเป็นสิ่งที่อื่นที่ไม่ใช่มนุษย์ คือคาตายามาที่กำลังค่อย ๆ กลายเป็นหอยทากตั้งแต่เริ่มมีตาที่ยาวออกมา หลังที่กลายเป็นเปลือกหอยและเคโอะที่แม้จะโดนผ่าท้องนำลูกของตัวเองกลับเข้าไปในมดลูกได้แต่กลับไม่เสียชีวิตและกลายเป็นบางสิ่งที่คล้ายกับผีดูดเลือด

ภาพที่ 10 และภาพที่ 11 เป็นฉากที่แสดงให้เห็นถึงการเสียชีวิตที่ผิดธรรมชาติ คือซากศพที่โดนแสงไฟของประภาคารเผาจนไหม้ ทั้ง ๆ ที่ในความจริงแสงไม่อาจจะทำให้ไหม้จนเสียชีวิตได้ และซากศพปริศนาที่ถูกทิ้งไว้สภาพร่างกายเหมือนถูกเจาะหรือโดนยุงนับร้อยนับพันตัวรุมดูดเลือด ทั้ง ๆ ที่ในความจริงยุงไม่สามารถดูดเลือดจนหมดทั้งร่างกายมนุษย์ได้

ลายเส้นที่น่าอึดอัด สยองขวัญ และคลื่นไส้ ประกอบกับฉากที่พิสดารอย่างอวัยวะภายในที่ผิดปกติรูปร่าง การกลายร่างของมนุษย์ และการเสียชีวิตที่ผิดธรรมชาติกลายเป็นจุดเด่นของอิตโต้ จุนจิ และทำให้ผลงานของเขาได้รับความนิยมในหมู่นักอ่านที่ชื่นชอบการอ่านการ์ตูนภาพวาดแนวสยองขวัญที่ได้เห็นภาพที่น่ากลัว และชวนคลื่นไส้โดยไม่ต้องจินตนาการ

## วิเคราะห์ตัวละคร

การวิเคราะห์ตัวละครในเรื่องกันหอยมรณะ ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ตัวละครด้วยการแบ่งประเภทเป็นตัวละครเอกที่เป็นตัวละครดำเนินเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบและตัวละครอื่น ๆ ในแต่ละตอนที่มียุทธศาสตร์เพียงตัวละครประมาณเพียงหนึ่งตอนหรือสองตอน

### วิเคราะห์ตัวละครเอก

ทางด้านตัวละครหลักอิตโต้ จุนจิได้สร้างตัวละครโคชิมา คิริเอะขึ้นมาเป็นตัวละครดำเนินเรื่อง หรือเป็นนางเอก และตัวละครหลักอีกตัวละครหนึ่งคือ โซโด ซุอิจิเป็นตัวสนับสนุนและช่วยเหลือคิริเอะในสถานการณ์ซับซ้อน และมีบทบาทมาตั้งแต่ตอนแรกจนถึงตอนสุดท้าย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ตัวละครสองตัวนี้ผ่านบทสนทนาหรือความคิดของตัวละครที่สะท้อนให้เห็นลักษณะนิสัยต่าง ๆ

### โคชิมา คิริเอะ

โคชิมา คิริเอะ ผู้แต่งได้สร้างให้เป็นตัวละครหลายลักษณะ คือมีนิสัยหลาย ๆ แบบ ทั้งด้านดี ด้านไม่ดี อารมณ์ และความรู้สึกนึกคิดเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม (สุมาลี ลิ้มประเสริฐ, 2557: 67) ซึ่งในเรื่อง โคชิมา คิริเอะ ได้แสดงนิสัยต่าง ๆ ออกมา เช่น

### นิสัยด้านดีของโคซึมา คิริเอะ

คิริเอะได้แสดงนิสัยใจดี คิดถึงผู้อื่น เช่นในตอนนที่ 4 เต่าเผาประหลาด เธอมีความเป็นห่วงซุอิ จิว่าอาจจะเสียใจจนไม่ได้ทานอะไรหลังจากสูญเสียพ่อและแม่ไปในเวลาใกล้กัน เธอจึงเป็นห่วงซุอิ จิว่าเช่นเดียวกับแม่ของเธอจึงได้ทำเบนโตะไปให้ และพยายามจะชวนซุอิจิวามาทานข้าวที่บ้าน และในตอนนที่ 12 ได้ผู้หมายเลขที่ 1 เธอยังคงไปส่งข้าวกล่องให้ซุอิจิว่าแม้จะเป็นวันที่มีพายุหนัก

นิสัยของคิริเอะอีกอย่างคือชอบช่วยเหลือคนอื่น เธอช่วยเหลือคนอื่นแม้กระทั่งคนไม่รู้จักรั เช่นในตอนนที่ 5 มนุษย์เกลียว ที่เธอเข้าไปช่วยและสอบถามอาการจากคาสึโนริจากการโดนต่อย ทั้ง ๆที่เธอยังไม่ทันสังเกตเห็นว่าคนถูกต่อยคือคาสึโนริ และในตอนนที่ 14 ฝึเสื้อ เธอก็ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ จิเอะหลังจากที่จิเอะรถคว่ำ และโดนพวกเด็ก ๆ เป่าลมใส่โดยที่คิริเอะไม่ได้รู้จักกับจิเอะมาก่อน เช่นกัน

### นิสัยด้านไม่ดีของโคซึมา คิริเอะ

คิริเอะได้แสดงนิสัยขี้กังวลออกมา เช่นในตอนนที่ 3 รอยแผลเป็น เธอกังวลว่าอาซามิจะแย่ง คนรักของเธอ ไม่อยากให้อาซามิไปหาซุอิจิว่าอีก เพราะกลัวว่าซุอิจิว่าหลงในความสวยของอาซามิ

จากนิสัยของโคซึมา คิริเอะ นิสัยของเธอมีส่วนในการดำเนินเรื่องโดยเฉพาะนิสัยที่ใจดี คิดถึง ผู้อื่น ชอบช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ เพราะนิสัยของเธอเหล่านี้ทำให้เธอออกไปเจอเหตุการณ์ในแต่ละ ตอนนที่เสี่ยงชีวิต และไปเจอคนที่โดนคำสาป เช่นเธอเกือบโดนพายุพัดเพราะเป็นห่วงซุอิจิว่าที่อาจจะไม่มีอาหาร หรือไปบังเอิญเจอคาสึโนริ และช่วยคาสึโนริกับคนรักของเขาหลบหนี

### โซโด ซุอิ จิว

โซโด ซุอิ จิว ผู้แต่งสร้างให้เป็นตัวละครหลายลักษณะ ในเรื่อง โซโด ซุอิ จิว ได้แสดงนิสัยขี้กลัว ออกมา และนิสัยชอบช่วยเหลือที่มักจะแสดงให้เห็นในตอนนที่ช่วยคิริเอะอยู่เสมอเช่น

### นิสัยด้านดีของโซโด ซุอิ จิว

ซุอิ จิวได้แสดงนิสัยของเขาที่เหมือนกับคิริเอะคือใจดี ชอบช่วยเหลือ เช่นในตอนนที่ 6 ผมงรง กันหอย เขาได้เข้าไปช่วยคิริเอะจากผมที่รัดคอของเธอ และตอนนที่ 12 ได้ผู้หมายเลข 1 เขาช่วย คิริเอะหนีจากพายุที่ไล่ตามเธอ

### นิสัยด้านไม่ดีของโซโด ซุอิ จิว

ซุอิ จิวได้แสดงนิสัยขี้กลัวของเขาออกมา เช่นตอนนที่ 3 รอยแผลเป็น เขามีอาการกลัวจนถึง ขั้นหลอนในแผลเป็นรูปกันหอยของอาซามิ จากเหตุการณ์กระทบจิตใจที่พ่อแม่ของเขาตายเพราะ ผลจากทำสาปกันหอยที่ผ่านมา และตอนนที่ 4 เต่าเผาประหลาด เขากลับสรรน้ำทมโอะมากจนถึง ไม่อยากไปบ้านคิริเอะ เพราะสรรน้ำทมโอะดูดควันจากการเผาศพคนที่ตายจากคำสาปกันหอยลง ไปจนหมดโดยเฉพาะควันจากพ่อและแม่ของเขา และสรรน้ำนี้อยู่หลังบ้านคิริเอะ

นิสัยด้านไม่ดีของซูอิจิกอย่างหนึ่งคือเขาไม่ช่วยเหลือผู้อื่น จะช่วยแค่คิริเอะเพียงคนเดียว เช่นตอนที่ 5 มนุษย์เกลียว เขาปฏิเสธที่จะช่วยคาสีโนริและโยริโกะในการหลบหนีจากพ่อแม่ แต่เพราะคิริเอะเป็นคนขอร้อง เขาก็ยอมช่วย

จากนิสัยของโซโด ซูอิจินิสัยของเขามีส่วนในการดำเนินเรื่องโดยเฉพาะนิสัยใจดี ชอบช่วยเหลือของเขา แม้จะช่วยเหลือเฉพาะกับคิริเอะ แต่เพราะนิสัยนี้ทำให้คิริเอะมีชีวิตรอดต่อไปในแต่ละตอนได้จนจบ

### ตัวละครที่โดนคำสาปหรือได้รับผลกระทบจากคำสาปในแต่ละตอน

การวิเคราะห์ตัวละครที่ได้รับผลกระทบคำสาปในแต่ละตอน ตัวละครส่วนใหญ่เป็นตัวละครที่มีบทบาทในตอนนั้น ๆ เพียงตอนเดียวและจบไป ตัวละครเหล่านี้มีลักษณะเป็นตัวละครน้อยลักษณะ หรือเป็นตัวละครที่เป็นตัวแทนของคนลักษณะต่าง ๆ เช่น

#### พ่อของซูอิจิ

พ่อของซูอิจิเป็นตัวแทนของคนหมกมุ่น เขาเป็นคนที่โดนคำสาปกันหอยคนแรกในเรื่อง ผลจากคำสาปทำให้เขาชื่นชอบเปลือกของหอยทาก จากความชอบพัฒนาไปเป็นความหลงใหลในลายกันหอยทั้งกิโมโนลายกันหอย ขดลวด ขดยากันยุง วงยากันยุง จานปั้นลายกันหอย. และจากความหลงใหลได้พัฒนาไปถึงความหมกมุ่นถึงกับต้องใช้ตะเกียบวนในซุบให้เป็นวงกันหอย หรือใช้ช้อนวนในอ่างอาบน้ำ และจนถึงขั้นทำให้ตัวเองขดเป็นกันหอยและเสียชีวิต

#### แม่ของซูอิจิ

หากพ่อของซูอิจิเป็นตัวแทนของคนที่ชื่นชอบจนหมกมุ่น ในทางตรงกันข้ามแม่ของซูอิจิก็คือตัวแทนของคนทีกลัวมาก ๆ หรือเป็นอาการโรคกลัว หรืออาการ phobia โรคกลัวเป็นโรคที่เกิดจากจิตใต้สำนึกที่ไปเจอประสบการณ์ที่ไม่ดี หรือเกิดจากสารเคมีในสมอง แม่ของซูอิจิเจอเหตุการณ์ร้าย ๆ คือเจอสามีตัวเองนอนขดตัวเองเป็นกันหอยในถังจนกระดูกแตกเสียชีวิต สำหรับภรรยาที่เห็นสามีเสียชีวิตอย่างผิดธรรมชาติและสยองขวัญ อาจทำให้ภาพที่เห็นติดตาตลอดไป แม่ของซูอิจิจึงมีอาการกลัวทุกอย่างที่เป็นลายกันหอยทั้งขวัญบนหัว ลายนิ้วมือนิ้วเท้า และช่องหูของตัวเอง เพราะเธอคิดว่ากันหอยทำให้สามีของเธอเสียชีวิต และเวลาเห็นกันหอยก็นึกถึงภาพสามีของเธอขดตัวเป็นกันหอย

#### คุโรทานิ อาซามิ

คุโรทานิ อาซามิเป็นตัวแทนของคนที่มีความสัมพันธ์กับคนรักของคนอื่น ในเนื้อเรื่องเธอต้องการจะคบกับซูอิจิที่คบกับคิริเอะอยู่ แม้เธอจะยังไม่ได้มีความสัมพันธ์กับซูอิจิ แต่สิ่งที่เธอต้องการ

ก็คืออยากให้ซูอิชิชอบเธอ เหมือนผู้ชายคนอื่น ๆ ที่ชื่นชอบเธอและไม่เคยปฏิเสธเธอโดยไม่สนว่าผู้ชายที่เธอชอบจะคบกับใครอยู่

### คาสึโนริและโยริโกะ

คาสึโนริและโยริโกะเป็นตัวแทนของคู่รักชายหญิงที่เต็มไปด้วยอุปสรรค หรือมองอีกแง่แยกเป็นบุคคลทั้งคาสึโนริและโยริโกะก็อาจเป็นตัวแทนของเด็กวัยรุ่นที่มีปัญหาครอบครัว ครอบครัวของสองคนนี้ไม่สนับสนุนให้ทั้งคู่คบกัน ไม่ว่าจะแอบออกไปเจอกันอย่างไร ครอบครัวก็ตามตัวเจอและแยกพวกเขาออกจากกัน

### เซกิโนะและมิตสึรุ

เซกิโนะและมิตสึรุเป็นตัวแทนของคนที่ชอบความโดดเด่นและเรียกร้องความสนใจ เซกิโนะเปรียบเหมือนกับหนุ่มสาวที่เสริมแต่งตัวเองให้ดูดีผ่านการเสริมแต่งร่างกายเช่นทรงผม เสื้อผ้า เครื่องประดับ และมิตสึรุเปรียบเหมือนคนที่อยากเข้าอยู่ในสายตาของใครบางคนด้วยการเข้าไปในชีวิตและทำอะไรบางอย่างให้ เช่นหักทลายกันเป็นประจำ คอยตามไปทุกที่ ซื้อสิ่งของให้ ซึ่งทั้งสองคนต่างมีจุดประสงค์ให้คนรอบข้างมาสนใจ

### มิตสึโอะ

มิตสึโอะเป็นตัวแทนของคนที่ยากรู้ยากเห็น ชอบทดลอง ชอบท้าทาย การที่มิตสึโอะแอบเข้าไปในอาคารที่อันตรายและถูกปิดไม่ให้เข้าเพราะอยากรู้ว่าในอาคารนั้นมีอะไรโดยไม่กลัวอันตราย

### เคโกะ

เคโกะเป็นตัวแทนของคุณแม่ที่รักลูก ๆ เธอเลี้ยงดูลูกของเธออย่างดี ตั้งแต่อยู่ในท้อง ในเนื้อเรื่องเธอไปฆ่าคนและดูตลึงมาตี้มเพื่อนำไปเป็นสารอาหารให้ลูกในท้อง เมื่อคลอดมาได้แข็งแรง อยากรับเปรียบกับแม่ในชีวิตจริง ก็เปรียบเหมือนแม่ที่บำรุงครรภ์ รับประทานแต่อาหารที่มีประโยชน์ และไปฝากครรภ์เป็นประจำ

### คาคายาม่าและสึมูระ

ทั้งสองคนเป็นตัวแทนของการกลั่นแกล้ง โดยคาคายาม่าเป็นเหยื่อของการกลั่นแกล้ง และสึมูระเป็นคนกลั่นแกล้ง

จากตัวละครเหล่านี้มีตัวละครที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นคือ อาซามิ คาสึโนริ โยริโกะ เซกิโนะ มิตสึรุ มิตสึโอะ คายาตาม่าและสึมูระ ลักษณะของตัวละครเหล่านี้มีลักษณะที่สอดคล้องกับประเด็นวัยรุ่น ทั้งทางด้านพัฒนาการวัยรุ่น อิทธิพลที่มีต่อวัยรุ่น และปัญหาที่วัยรุ่นเจอที่จะกล่าวถึงในหัวข้อถัดไป

## หนังสือการ์ตูนก้นหอยมรณะกับประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่นและประเด็นทางสังคมประเทศญี่ปุ่น

### ประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่น

ตัวละครในเรื่องก้นหอยมรณะ ส่วนใหญ่เป็นตัวละครที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น เป็นเด็กวัยประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาทั้งตัวละครหลักอย่างโกซึมา คิริเอะ และโคโตะ ชูอิจิ รวมไปถึงตัวละครที่ได้รับผลจากคำสาปอย่างอาซามิ คาสึโนะริ โยริโกะ เซกิโนะ มิทสึรุ มิทสึโอะ คาทายาม่า และสึมูระ ประเด็นที่พบเกี่ยวกับวัยรุ่นส่วนใหญ่พบในตัวละครที่ได้รับผลจากคำสาป ตัวละครเหล่านี้ได้สอดแทรกประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่นในแต่ละตอนออกมาคือพัฒนาการวัยรุ่น อิทธิพลต่อวัยรุ่น และปัญหาวัยรุ่น

### พัฒนาการวัยรุ่น

วัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมเพื่อนำไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่และเป็นวัยที่ต้องการยอมรับจากคนรอบข้างและต้องการอิสระ พัฒนาการวัยรุ่นแบ่งออกเป็น 4 ประการคือพัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางด้านอารมณ์ พัฒนาการทางด้านสังคม และพัฒนาการทางด้านสติปัญญา (พรพิมล เจียมนาคินทร์, 2539) โดยในเรื่องก้นหอยมรณะ พบพัฒนาการวัยรุ่นที่สะท้อนออกมาจากตัวละครดังนี้

### พัฒนาการทางด้านอารมณ์

การเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนและการพัฒนาเต็มที่ของต่อมเพศ ทำให้วัยรุ่นอารมณ์แปรปรวน เกิดความเครียด และทำให้วัยรุ่นเริ่มสนใจหรือเรียกร้องความสนใจจากเพศตรงข้าม ซึ่งพัฒนาการทางด้านอารมณ์ได้ปรากฏในตัวละครเช่น อาซามิ จากตอนที่ 3 รอยแผลเป็น ตัวละครนี้ได้แสดงพฤติกรรมในเรื่องการสนใจในเพศตรงข้ามจากการที่เธอเริ่มสนใจนักเรียนชายว่าใครจะมาชอบเธอบ้าง และยังสนใจในตัวของเธอชูอิจิ อยากให้ชูอิจิมาคบกับตัวเอง

นอกจากนี้พัฒนาการทางด้านอารมณ์ที่ปรากฏในตัวละครคือมิทสึรุ จากตอนที่ 7 กล่องตึกกะใจ ตัวละครนี้ได้แสดงพฤติกรรมเรียกร้องความสนใจจากเพศตรงข้ามจากการที่มิทสึรุหลงรักคิริเอะ และเรียกร้องความสนใจจากคิริเอะทั้งบอกรักเธอกกลางที่สาธารณะ ไปให้เธอเห็นเป็นประจำหรือให้ของขวัญ และตัวละครเซกิโนะ จากตอนที่ 6 ผมทรงก้นหอย ตัวละครนี้ได้เพียงแค่เรียกร้องความสนใจจากเพศตรงข้าม แต่ต้องการที่จะให้ทุกคนไม่ว่าใครหรือเพศไหนมาสนใจ จากการที่เธออยากให้ผมม้วนทรงก้นหอยดึงดูดสายตาจากคนรอบข้าง ยิ่งคนมาสนใจเยอะเธอก็ยิ่งรู้สึกดีใจ

### พัฒนาการทางด้านสังคม

วัยรุ่นให้ความสำคัญกับการคบเพื่อน ต้องการคบกับเพื่อนที่มีความชอบ ความสนใจในสิ่งเดียวกันเพื่อให้ตัวเองได้รับการยอมรับ หรือคบเพื่อนที่ทำให้ตัวเองรู้สึกมีความมั่นใจและปลอดภัย ซึ่งพัฒนาการทางด้านสังคมได้ปรากฏในตัวละครเช่น มิทลีโอะ จากตอนที่ 15 วุ่นวาย มิทลีโอะได้พูดว่าอยากเข้าร่วมกับแก๊งผีเสื้อ เพราะเห็นว่าแก๊งผีเสื้อบินได้ดี น่าสนุก และหากเข้าแก๊งผีเสื้อก็มีเพื่อนคอยดูแลและมีอาหารเลี้ยงชีวิตต่อไปได้

### องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น

สภาพแวดล้อมมีความสำคัญต่อวัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นมีความแตกต่างกันและยังส่งผลต่อพัฒนาการรวมไปถึงนิสัยของวัยรุ่น สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่นมี 4 ประการคืออิทธิพลจากครอบครัว อิทธิพลจากโรงเรียน อิทธิพลจากเพื่อน และอิทธิพลจากกิจกรรม (พรพิมล เจริญนาคินทร์, 2539) โดยในเรื่องกันหอยมรณะ พบอิทธิพลต่อวัยรุ่นที่สะท้อนออกมาจากตัวละครดังนี้

#### อิทธิพลจากครอบครัวต่อวัยรุ่น

ปัญหาของวัยรุ่นส่วนใหญ่สาเหตุมาจากปัญหาภายในครอบครัว พ่อแม่ที่ไม่ได้วางตัวเป็นเพื่อนของลูก โต้เถียงกันต่อหน้าลูก ไม่ยอมรับลูก เมื่อลูกเข้าสู่วัยรุ่นก็ต้องการเป็นอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ลูกจะห่างกันเรื่อย ๆ อิทธิพลจากครอบครัวต่อวัยรุ่นได้ปรากฏขึ้นในตัวละครเช่น คาสีโนริและโยริโกะ จากตอนที่ 5 มนุษย์เกลียว ระหว่างครอบครัวของคาสีโนริและโยริโกะเป็นครอบครัวที่ทะเลาะกันตลอด ต่างครอบครัวก็ต่างโจมตีอีกครอบครัวด้วยถ้อยคำหยาบคายต่อหน้าลูก ๆ และไม่ยอมให้คาสีโนริและโยริโกะมีความสัมพันธ์กัน เมื่อเวลาผ่านไปทั้งสองคนต่างทนไม่ได้กับครอบครัว อยากมีอิสระในชีวิตของตัวเองจึงตัดสินใจหนีออกจากบ้านไปหาที่อยู่ด้วยกัน

#### อิทธิพลจากเพื่อนและกิจกรรมต่อวัยรุ่น

กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อความคิดและพฤติกรรมของวัยรุ่น วัยรุ่นเลือกคบเพื่อนที่มีความสนใจเดียวกัน หนาตาร่างกายใกล้เคียงกัน โดยวัยรุ่นชายมักจะรวมกลุ่มกับผู้ชายด้วยกัน การรวมกลุ่มนั้นเป็นเพราะวัยรุ่นอยากได้รับการยอมรับ ก่อนที่จะเข้ากลุ่มได้อาจทำกิจกรรมร่วมกัน แต่งกายเหมือนกัน ใช้คำพูดระดับเดียวกัน ทำให้วัยรุ่นทำกิจกรรมตามเพื่อนทุกอย่าง รวมไปถึงวัยรุ่นมีความอยากรู้อยากเห็น อยากลองสิ่งใหม่ ๆ สนใจเรื่องที่ทำหาย อิทธิพลจากเพื่อนและกิจกรรมต่อวัยรุ่นได้ปรากฏขึ้นในตัวละครเช่นมิทลีโอะ จากตอนที่ 9 ประภาคารสีดำ มิทลีโอะมีกลุ่มเพื่อนผู้ชายด้วยกันที่เล่นด้วยกันประจำ พวกเขาอยากรู้ว่าบนประภาคารมีอะไรที่ทำให้แสงไฟประภาคารสว่างขึ้นอีกครั้ง และอะไรทำให้นักวิจัยที่เข้าประภาคารไปก่อนหน้านั้นไม่กลับออกมาจึงแอบขึ้นไปบน



ประภาคาร มีทสี่โอะที่เห็นว่าเพื่อน ๆ ของเขาต่างเข้าไปในประภาคารกันทุกคนจึงเข้าไปบ้างโดยไม่สนว่าคิริเอะจะห้าม

### ปัญหาวัยรุ่น

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีอารมณ์ตึงเครียด เกิดความทุกข์ ความกังวลใจ มีอารมณ์โกรธที่ต้องการระบายออก มีความขัดแย้งในใจ ชอบทำทนาย มีอารมณ์รักและความต้องการทางเพศ ถูกสังคมรอบข้างกดดัน ปัญหาวัยรุ่นที่พบได้เป็นประจำจึงได้แก่ปัญหาด้านพัฒนาการ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทะเลาะวิวาท และใช้ความรุนแรง ปัญหาทางเพศ และปัญหาอาชญากรรม และการกระทำผิดกฎหมาย (พรพิมล เจียมนาคินทร์, 2539) และยังพบปัญหาการกลั่นแกล้งในสถานศึกษาทั้งการทุบตี ต่ำท้อ เสียดสี เหยียด ล้อเลียนปมด้อย (School Team, 2562) โดยในเรื่องกันหอยมรณะพบปัญหาวัยรุ่นดังนี้

### ปัญหาการอาชญากรรม และการกระทำผิดกฎหมาย

วัยรุ่นที่ก่ออาชญากรรมหรือกระทำผิดกฎหมาย ส่วนใหญ่วัยรุ่นเหล่านี้มาจากครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น หรือครอบครัวที่แตกแยก เมื่อมาพบกับเพื่อนที่มีพื้นฐานครอบครัวคล้ายกัน จึงรวมตัวกันไปทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่อาจไม่เป็นประโยชน์ เช่น เกร หนีจากโรงเรียน หรือออกจากบ้านมาอยู่ด้วยกัน ปัญหาอาชญากรรมและการกระทำผิดกฎหมายปรากฏในกลุ่มตัวละครคือแก๊งผีเสื้อ จากตอนที่ 14 ผีเสื้อ ตอนที่ 15 วุ่นวาย และตอนที่ 16 วุ่นวานภาค 2 แก๊งผีเสื้อเป็นกลุ่มคนที่มารวมตัวกันโดยเป็นผู้ชายทั้งหมด และอยู่ในช่วงวัยเด็กประถมศึกษาขึ้นไป จากการที่พายุพัดถล่มเมือง อาจทำให้ครอบครัวของกลุ่มคนเหล่านี้สูญเสียหรือเสียชีวิตจึงต้องมาอยู่รวมกลุ่มกันเพื่อให้กลุ่มแข็งแกร่ง และออกไปบิณฑาลายที่อยู่อาศัยและตึกสูงอื่น ๆ เพื่อหาอาหาร และความสนใจของตัวเอง ซึ่งการกระทำแบบนี้อาจเป็นวิธีการระบายความเครียดของพวกเขาที่อาจเกิดจากความเครียดที่พายุพัดถล่มเมืองทำให้วิถีชีวิตไม่เหมือนเดิม หรือความเครียดที่เกิดจากการสูญเสียครอบครัว

### ปัญหาการกลั่นแกล้ง

การกลั่นแกล้งในโรงเรียน เป็นจุดเริ่มต้นให้เด็กใช้ความรุนแรงทำร้ายกัน และส่งผลต่อเด็กทั้งเด็กที่ถูกแกล้งและเด็กที่แกล้งในระยะยาว เด็กที่ถูกแกล้งมีภาวะเครียด ซึมเศร้า มีปัญหาการเข้าสังคม หากโดนแกล้งรุนแรงเป็นประจำอาจทำให้คิดแค้นคนที่แกล้งหรือทำร้ายตัวเอง ส่วนเด็กที่เป็นฝ่ายแกล้งอาจจะเป็นคนที่ใช้ความก้าวร้าว ความรุนแรงต่อผู้อื่นโดยจะไม่รู้สึกละอายใจ อาจก่อให้เกิดปัญหาอันธพาลหรืออาชญากรในอนาคตได้ ปัญหาการกลั่นแกล้งปรากฏในตัวละครคาตายามาและสิมูระจากตอนที่ 8 มนุษย์กันหอย ตอนนี้เป็นการณ์ที่เกิดขึ้นโรงเรียน โดยคาตายามาถูกสิมูระ

แก๊งเป็นประจำด้วยการล้อเลียนปมด้อย และจับแก้ผ้า จนหลังจากคาตายามาโดนคำสาปกลายเป็น หอยทาก สีมุระกีกกลายเป็นหอยทากตามกัน สีมุระกีกกลายเป็นคนที่ถูกเพื่อน ๆ ในห้องรังแกแทน

ประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่นที่พบในเรื่องกันหอยมรณะทั้งพัฒนาการทางด้านอารมณ์ พัฒนาการ ทางด้านสังคม อิทธิพลจากครอบครัวต่อวัยรุ่น อิทธิพลจากเพื่อนและกิจกรรมต่อวัยรุ่น ปัญหาการ อาชญากรรม และการกระทำผิดกฎหมาย และปัญหาการกลั่นแกล้ง ทุกประเด็นเป็นประเด็นแนวหลบ ทั้งสิ้น สิ่งเหล่านี้หากนำไปวิเคราะห์กับเนื้อเรื่องอาจสามารถมองได้ว่าการเป็นวัยรุ่นและเจอเรื่องราว ต่าง ๆ ที่ไม่ดี เรื่องราวเหล่านั้นก็อาจเป็นคำสาป เช่น คำสาปของความอยากได้รับความสนใจ คำ สาปจากครอบครัวที่ไม่อบอุ่น คำสาปจากความอยากรู้ อยากเห็น

### ประเด็นทางด้านสังคม

นักเขียนวรรณกรรมตกอยู่ใต้อิทธิพลของสังคม สังคมได้สร้างอิทธิพลต่อผู้เขียน ทั้ง สภาพแวดล้อมธรรมชาติ และพฤติกรรมและสิ่งผลิตจากสังคม และผู้แต่งวรรณกรรมเหมือนเป็นคน สามคน คนแรกคือเป็นผู้แต่ง คนที่สองคือเป็นหน่วยของคนสมัยนั้นที่ได้รับอิทธิพลของสังคมสมัยนั้น ทั้งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา ปรัชญา และการเมือง และคนสุดท้ายคือเป็น พลเมือง วรรณกรรมจึงสะท้อนอิทธิพลของสังคมออกมา เช่นสภาพเศรษฐกิจและการเมือง และ อิทธิพลของสังคมอาจกำหนดแนวโน้มของวรรณกรรม (ชัตสุณี สินธุสิงห์, 2532) จากแนวคิดนี้ทำให้ สามารถวิเคราะห์ได้ว่าเหตุการณ์ในเรื่องกันหอยมรณะอาจมีโครงเรื่องบางส่วนจากเหตุการณ์จริงใน ญี่ปุ่น หรือเหตุการณ์ในเรื่องอาจสะท้อนความคิด ความเชื่อ หรือค่านิยมของคนญี่ปุ่น

### ประเด็นทางด้านสังคมในเชิงเปรียบเทียบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน หนังสือการ์ตูนกันหอยมรณะ

อิโต้ จุนจิเป็นนักเขียนที่เกิดในปี 1963 และได้เขียนผลงานหนังสือการ์ตูนเรื่องกันหอยมรณะ ขึ้นตีพิมพ์ครั้งแรกเมื่อปี 1998 ผู้วิจัยจึงกำหนดขอบเขตของเวลาตั้งแต่ปี 1963 ถึง 1998 ที่ในช่วง เวลานี้อาจมีเหตุการณ์บางอย่างที่ผู้แต่งได้สะท้อนเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อเรื่อง ซึ่งเหตุการณ์ใน หนังสือการ์ตูนกันหอยมรณะที่สะท้อนเหตุการณ์จริงอย่างเห็นได้ชัดคือ เหตุการณ์ภาวะเศรษฐกิจ ฟองสบู่แตกช่วงปี 1980 ที่ทำให้เกิดปัญหาคนไร้บ้านตามมา

### เหตุการณ์ภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่แตกช่วงปี 1980

เหตุการณ์นี้ทำให้สภาพเศรษฐกิจถดถอย ส่งผลให้บริษัททั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ประสบปัญหา จึงต้องปลดพนักงานออก ทำให้พนักงานเหล่านั้นกลายเป็นคนไม่มีงานทำ และส่วนหนึ่งได้กลายเป็นคนไร้บ้านและออกมาอาศัยตามสถานีรถไฟ สวนสาธารณะของเมืองต่าง ๆ

ในช่วงปี 1990 จำนวนคนไร้บ้านเพิ่มขึ้นอย่างมาก และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งในปี 1999 จากการสำรวจของรัฐบาล พบว่ามีคนไร้บ้านมากถึง 20,451 คน

การใช้ชีวิตของคนไร้บ้านถึงจะมีการสังสรรค์ระหว่างคนไร้บ้านด้วยกัน แต่ปัญหาในการใช้ชีวิตก็มีอยู่หลายด้าน เช่นปัญหาด้านสภาพอากาศที่ร้อนจัดในฤดูร้อน และหนาวจัดในฤดูหนาว ปัญหาด้านสุขอนามัยที่ไม่ดี เพราะสภาพแวดล้อมสกปรก อาจเป็นแหล่งกำเนิดของโรคได้ และปัญหาความรุนแรงภายในกลุ่ม เพราะคนไร้บ้านมาอาศัยอยู่ในเขตเดียวกัน อาจมีปัญหาทะเลาะกัน และบางทีรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต (อาทินันท์ กาญจนกุล, 2546: 53)

เมื่อเปรียบเทียบเหตุการณ์ภาวะเศรษฐกิจถดถอยกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในหนังสือการ์ตูนกันหอยมรณะ เหตุการณ์นี้ได้สะท้อนออกมาตั้งแต่ตอนที่ 12 ได้ผู้บรรยายเลข 1 เป็นต้นไป ได้ผู้บรรยายหมายถึงภาวะเศรษฐกิจถดถอยที่เกิดขึ้นในญี่ปุ่น พายุเศรษฐกิจลูกนี้ได้พัดเข้าถล่มเมืองคุโรซึครอบครัวของคิริเอะรวมถึงซูอิจิสูญเสียบ้าน พ่อของคิริเอะสูญเสียเตาเผาดินซึ่งเป็นอาชีพของตัวเอง คนอื่น ๆ ในเมืองย่อมได้รับผลกระทบจากพายุเศรษฐกิจลูกนี้เช่นกัน เมื่อทุกคนในเมืองไม่มีที่อยู่อาศัย ไม่มีอาชีพ ไม่มีเงินจึงออกมารวมกลุ่มกันอยู่ในที่ ๆ เดียวกันคือห้องแถวร้างจึงสะท้อนปัญหาคนไร้บ้านจากภาวะเศรษฐกิจถดถอย

หลังจากพายุถล่มเมืองแต่กลับไม่ได้รับการช่วยเหลือเพราะคำสาปของเมืองทำให้คนนอกเมืองเข้ามาไม่ได้ หรือเข้ามาแล้วก็กลับออกไปไม่ได้ เหตุการณ์นี้สะท้อนปัญหาของคนไร้บ้านในเรื่องสวัสดิการสังคมที่ทุกคนมีสิทธิได้รับปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต แต่คนไร้บ้านไม่สามารถรับสวัสดิการนี้ได้ เพราะไม่มีที่อยู่ถาวรที่แน่นอนสำหรับลงทะเบียนสิทธิสวัสดิการ

การที่คนในเมืองมาอาศัยอยู่รวมกันจนห้องแถวร้างแออัด แม้จะมีเรื่องเล็กน้อยอย่างมีสิ่งของตกใส่หัวก็เกิดปัญหาทะเลาะวิวาทกันได้ เหตุการณ์นี้สะท้อนปัญหาความรุนแรงภายในกลุ่มคนไร้บ้านจากการที่คนหมุ่มากมาอาศัยร่วมกัน ต่างคนต่างที่มา ต่างนิสัยกันจึงอาจไม่ลงรอยกัน นอกจากนี้ไม่ได้มีเพียงแต่การทะเลาะวิวาทหรือใช้ความรุนแรงกันในกลุ่มคนไร้บ้านในห้องแถว

เท่านั้น แต่แก๊งผีเสื้อที่อยู่นอกห้องแถวก็ยังมาเป่าลมพายุซัดคนในบ้าน เหตุการณ์นี้สะท้อนปัญหาการคุกคามจากภายนอก เช่นคนไร้บ้านการถูกทำร้ายจากกลุ่มวัยรุ่น

### ประเด็นทางด้านสังคมที่ปรากฏในตัวละคร

หนังสือการ์ตูนก้นหอยมรณะเป็นหนังสือที่เขียนโดยนักเขียนชาวญี่ปุ่น ตัวละครในเรื่องเป็นชาวญี่ปุ่น และสถานที่ในการดำเนินเรื่องแม้จะเป็นเมืองที่สมมุติขึ้นมาแต่ชื่อเมืองก็เป็นภาษาญี่ปุ่น จึงวิเคราะห์ได้ว่าอิทธิพลทางวัฒนธรรม ประเพณี ปรัชญา ความเชื่อ ค่านิยมของญี่ปุ่นย่อมปรากฏขึ้นในหนังสือการ์ตูนเล่มนี้ โดยอิทธิพลดังกล่าวได้ปรากฏขึ้นในตัวละครดังนี้

#### พ่อของคิริเอะ

พ่อของคิริเอะมีบทบาทในตอนเตาเผาประหลาด เขาเป็นช่างฝีมือปั้นดินเผา และได้ไปแสดงผลงานที่ศูนย์วัฒนธรรม และได้รับคำชมว่าผลงานครั้งนี้ของเขาเปลี่ยนแนวไปมาก ทำให้สามารถมองได้ว่าพ่อของคิริเอะอาจจะอยู่ในกลุ่มแวดวงวงการศิลปะและผู้ชื่นชอบในงานศิลปะ

ในแง่ของสังคม ที่ญี่ปุ่นให้ความสำคัญกับ “กลุ่ม” และในคำว่ากลุ่มนี้ได้มีความสำนึกในเรื่อง “กิริ” ซึ่งหมายถึงการกระทำที่เกิดจากความคาดหวังของกลุ่ม และ “นินโจ” หมายถึงความรักที่มีต่อครอบครัว(อรรถจักร สัตยานุรักษ์, 2548: 101) จากบทบาทพ่อของคิริเอะที่เป็นนักศิลปะ เขาอาจจะได้รับความคาดหวังจากผู้ชมงานว่าผลงานนั้นจะต้องดี เขาจึงหมกหมุ่นอยู่กับการปั้นดินเผาและเผาเตาเผาถึง 2 วันติด โดยไม่ยอมรับความช่วยเหลือของครอบครัวที่อาสาจะช่วยเผาเตาเผาให้ เพราะความสำคัญของกลุ่มทำให้พ่อของคิริเอะสำนึกในกิริมากกว่านินโจ นอกจากนี้ยังสะท้อนถึงลักษณะการทำงานของคนญี่ปุ่น ที่ทำงานหนักมากเกินไป จึงถูกเรียกว่า workaholic(อรรถจักร สัตยานุรักษ์, 2548: 151)

#### คาสึโนริและโยริโกะ

คาสึโนริและโยริโกะและครอบครัวของทั้งสองมีบทบาทในตอนมนุษย์เกลียว ในตอนนี้ได้สะท้อนในเรื่องการแยกออกไปมีคู่ครองของสังคมญี่ปุ่น

ในตอนจบของตอนนี้คาสึโนริและโยริโกะได้รับความช่วยเหลือจากคิริเอะและซุอิจิหลบหนี และพวกเขาสองคนม้วนตัวพันกันจะไม่แยกจากกันอีกและออกไปยังทะเล จึงสะท้อนถึงการหาคู่ครองผ่านวิธีพ่อแม่สื่อ และเมื่อตกลงจะคบหรือแต่งงานกันแล้วก็จะแยกจากครอบครัวออกไปสร้างบ้านใหม่ และการม้วนตัวพันกันสะท้อนถึงผู้หญิงญี่ปุ่นที่แต่งงานแล้วทุกอย่างจะทุ่มให้กับหน้าที่ความเป็นภรรยาและแม่ไปตลอด (อรรถจักร สัตยานุรักษ์, 2548: 158)

### เซกิโนะ

เซกิโนะมีบทบาทในตอนผมทรงกันหอย เป็นตัวละครที่ชอบโดดเด่นเกินคนอื่น ซึ่งนิสัยของเซกิโนะนั้นตรงข้ามกับค่านิยมทั่วไปของญี่ปุ่นคือคนญี่ปุ่นจะทำไม่ตัวโดดเด่น มีข้อดีอะไรก็ไม่นำมาอวดกับผู้อื่น เพราะการอวดถือว่าเป็นการไม่ให้เกียรติกัน ไม่ทำตัวแตกต่างจากคนอื่นเพราะจะทำให้รอบข้างไม่ชอบ นอกจากนี้ยังมีสุภาษิตว่า 出る杭は打たれる (derukaiwa utareru) แปลว่าลิ้มที่โผล่มาจะถูกตอก มีความหมายอย่าทำตัวเด่นจะเป็นภัย การกระทำของเซกิโนะที่อยากจะโดดเด่นเกินกว่าคิริเอะ และขัดแย้งกับสังคมญี่ปุ่น จึงทำให้เธอพบกับจุดจบ

### ยามางุจิ มิทสึรุ

ยามางุจิ มิทสึรุมีบทบาทในตอนกล่องตักกะใจ ตัวละครของมิทสึรุ เป็นตัวละครที่ชอบเรียกร้องความสนใจ และกล้าที่จะบอกชอบคิริเอะในที่สาธารณะ แม้กระทั่งบนสะพานลอยกลางเมือง ซึ่งลักษณะนิสัยของมิทสึรุ เป็นนิสัยที่ตรงข้ามกับคนญี่ปุ่นทั่วไปและเป็นลักษณะนิสัยที่คนญี่ปุ่นไม่ชอบ ซึ่งลักษณะนิสัยคนญี่ปุ่นคือไม่แสดงความรักในที่สาธารณะ สำหรับคู่รัก เมื่ออยู่ในที่สาธารณะก็จะมีกริยาที่สุ่ม ไม่จับมือถือแขนกัน หรือไม่คุยในเชิงลักษณะคู่รัก และคนญี่ปุ่นเป็นคนขี้อาย จะไม่แสดงออกว่าชอบใครรักใคร(กาญจนา อิจิมา, 2564)

การนำตัวละครอย่างมิทสึรุมา มีบทบาท ผู้วิจัยคิดว่านักเขียนนำการกระทำที่ขัดแย้งกับคนทั่วไปสังคมมาใส่ในตัวละคร และทำให้ตัวละครนั้นพบจุดจบ เพื่อแสดงถึงว่าการกระทำของมิทสึรุ นั้นไม่สมควร

### คาตายามาและสึมูระ

คาตายามาและสึมูระมีบทบาทในตอนมนุษย์กันหอย ซึ่งในตอนนี้ได้แฝงสังคมญี่ปุ่นอยู่ 2 ลักษณะคือสังคมแห่งความเร่งรีบ และสังคมแห่งการกลั่นแกล้ง โดยคาตายามาเป็นตัวแทนของคนที่ทำอะไรชักช้า จนกลายเป็นหอยทาก ตรงข้ามกับสังคมเร่งรีบของญี่ปุ่นที่ในสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 นั้นกำลังพัฒนาประเทศอย่างรวดเร็ว

อีกตัวละครคือสึมูระ เป็นตัวละครที่คอยกลั่นแกล้งคาตายามาอยู่เสมอ สะท้อนสังคมแห่งการกลั่นแกล้งในญี่ปุ่น การกลั่นแกล้งเป็นเรื่องที่แย มีกระทั่งเด็กที่ถูกกลั่นแกล้งฆ่าตัวตาย ในอดีตสาเหตุที่ถูกกลั่นแกล้งคือลักษณะของร่างกายอย่างเช่นตัวเตี้ย ขาสั้น อ้วน แต่ในปัจจุบันคนที่มีลักษณะเด่นหรือความสามารถอย่างเช่นสามารถเล่นเปียโนได้ พูดภาษาอังกฤษได้ก็ตกเป็นเหยื่อการกลั่นแกล้งเช่นกัน(ทศวรรษธรรม เจริญกิริติกานนท์, 2563: 2)

### จิเอะ

จิเอะมีบทบาทในตอนผีเสื้อ เป็นนักข่าวหญิงที่เป็นถึงนักข่าวภาคสนาม เข้ามาทำข่าวในเมืองคุโรซึที่โดนคำสั่งห้ามหอยมรณะ ซึ่งโดยปกตินักข่าวภาคสนามจะไม่ค่อยเป็นผู้หญิง ตัวละคร

ของจีเอะหากมองในแง่มุมมองของบทบาทของสตรีในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ผู้หญิงได้เริ่มมีบทบาทมากขึ้นจากการขยายโอกาสให้ผู้หญิงรับการศึกษา และการเรียกร้องสิทธิสตรี และผู้หญิงเริ่มทำงานนอกบ้านมากขึ้น สามารถทำงานที่ผู้ชายทำได้ ในฐานะเป็นส่วนประกอบของบริษัท และยังสามารถเป็นผู้นำในบริษัทได้ (อรรถจักร สัตยานุรักษ์, 2548: 165)

นอกจากนี้หากมองในแง่มุมมองจากเหตุการณ์สมัยใหม่คือเหตุการณ์ #MeToo ในปีพ.ศ.2558 ที่นักข่าวหญิงในญี่ปุ่นชื่อว่าอิโตะ เธอตกเป็นเหยื่อข่มขืน โดยปกติแล้วผู้หญิงไม่กล้าจะแจ้งความ หากถูกข่มขืนหรือล่วงละเมิดทางเพศ แต่อิโตะได้เริ่มแจ้งความและกล้าต่อสู้กับคดีความ

ผู้วิจัยมองว่าจีเอะเป็นตัวแทนของการเปลี่ยนแปลงบทบาทของสตรี เพราะในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วผู้หญิงจะเป็นแม่บ้านแบบเต็มตัว เพื่อให้สามีได้ทำงานนอกบ้านเต็มตัวเช่นกัน แต่ในขณะเดียวกันเศรษฐกิจที่ขยายตัวทำให้ผู้หญิงมีสิทธิมากขึ้น เกิดอาชีพที่ต้องการผู้หญิงมากขึ้น ผู้หญิงได้รับการศึกษาและอยู่เป็นโสดมากขึ้น ผู้หญิงจึงไม่จำเป็นที่จะต้องแต่งงานเป็นแม่บ้านเต็มตัวอีกต่อไป

### สรุปและอภิปรายผล

หนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นเรื่องกันหอยมรณะทั้งสามเล่ม ในการวิเคราะห์องค์ประกอบทางวรรณกรรม ด้านโครงเรื่องได้นำเสนอปมความขัดแย้งต่าง ๆ ของตัวละคร ทั้งปมความขัดแย้งระหว่างตัวละครกับสิ่งเหนือธรรมชาติก็คือคำสาปกันหอยและความขัดแย้งระหว่างตัวละครด้วยกันเอง โดยความขัดแย้งที่เกิดขึ้นทั้งสองได้นำไปสู่จุดจบของตัวละครคือไม่มีใครสามารถเอาชนะคำสาปได้ ด้านตัวละครพบว่าตัวละครเอกมีส่วนทำให้เนื้อเรื่องดำเนินเรื่องต่อไปได้ตั้งแต่ต้นจนจบ ส่วนตัวละครที่โดนคำสาปพบว่าตัวละครเหล่านี้เป็นตัวแทนของคนหรือกลุ่มคนต่าง ๆ และหากมองในเชิงสังคมตัวละครเหล่านี้เป็นตัวละครที่เป็นด้านตรงข้ามกับสังคม มีลักษณะนิสัยที่ขัดแย้งกับค่านิยมสังคมญี่ปุ่น คำสาปจึงเป็นเหมือนจุดต่างพร้อยของคนในสังคม

ด้านฉากพบว่าสถานที่ต่าง ๆ ในเรื่องได้กำหนดอาณาเขตให้กับตัวละครให้เมืองเป็นสถานที่ปิดตายและทำให้เนื้อเรื่องดำเนินต่อไป ส่วนบรรยากาศในเรื่องที่ใช้ลายเส้นอันเป็นเอกลักษณ์ของอิโตะ จุนจิซึ่งเป็นสิ่งที่โดดเด่นอย่างมากที่ทำให้ผู้อ่านหน้าใหม่เพียงแค่เห็นภาพ และสนใจภาพแนวสยองขวัญสามารถตัดสินใจซื้อได้ไม่ยาก

ด้านประเด็นเกี่ยวกับวัยรุ่นพบว่าตัวละครส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่นทั้งหมดจึงมีการกระทำแบบวัยรุ่น ซึ่งการกระทำบางอย่างของวัยรุ่นได้นำไปสู่การพบเจอกับคำสาป หากเทียบกับชีวิตจริง วัยรุ่น

เป็นวัยที่กำลังสนใจในเรื่องตัวเอง และสิ่งรอบข้างเท่า ๆ กัน หรือบ้างก็สนใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งมากเกินไป อาจทำให้พบกับความผิดพลาดได้

ด้านประเด็นเกี่ยวกับสังคมญี่ปุ่นพบว่าในช่วงชีวิตของอิโต้ จุนจิ เกิดเหตุการณ์สำคัญอย่างภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่แตก เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม ประกอบกับนิสัยของตัวนักเขียนที่มักมองสิ่งต่าง ๆ รอบข้างนำมาตีความหรือสร้างสัญลักษณ์แทนสิ่งนั้น ๆ จึงอาจเป็นแรงบันดาลใจในการเขียนหนังสือการ์ตูนของเขาได้

### บรรณานุกรม

- กาญจนา อิจิมะ. (2563). **5ข้อควรรู้ก่อนมีแฟนญี่ปุ่น**. เข้าถึงเมื่อ 8 มกราคม 2564. เข้าถึงได้จาก [https://www.youtube.com/watch?v=Vw\\_5GyicyTs](https://www.youtube.com/watch?v=Vw_5GyicyTs)
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. (2522). **วรรณคดีวิจารณ์**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ขวัญจิต นุชชำนาญและคณะ. (2556). **ความเชื่อเหนือธรรมชาติและการสร้างภาวะเหนือธรรมชาติในนวนิยายของกึ่งฉัตร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุนจิ,อิโต้. (2542). **ก้นหอยมรณะ**. แปลโดย เกรียงศักดิ์ ลวางกุล. กรุงเทพฯ : NED Club.
- ฉัตรวี เสนธนิศักดิ์. (2560). **พล็อตแหวนนี้คุณได้แต่ใครมา? อ่าน Junji Ito และที่มาของความหลอนสุดพิสดาร**. เข้าถึงเมื่อ 24 ตุลาคม 2563. เข้าถึงได้จาก <https://thematter.co/life/junji-ito-horror-manga/37122>
- ชัตสุณี สินธุสิงห์. (2532). **วรรณคดีศึกษา**. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2550). **มังงะ คลาสสิก**. กรุงเทพฯ : มติชน
- ปรานต์ฉวีชิตา เจ้าสินเจริญ. “ศึกษาภาษา กลวิธีการเขียนและเนื้อหาหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นแปลไทย ชุดยอดนักสืบจิ๋วโคนัน.” **วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา** 4, 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558): 102-110.
- พรพิมล เจียมนาคินทร์. (2539). **พัฒนาการวัยรุ่น**. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ม
- ภาคภูมิ วาณิชกะ. (2559). **สัตว์ประหลาดและมนุษย์: ความสยดสยองเบื้องหลังมังงะสยองขวัญของอิโต้จุนจิ**. ม.ป.ท.
- ศิริพันธ์ ถาวรทวิวงศ์. (2553). **ประชากรศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สุมาลี ลิ้มประเสริฐ. (2557). “การอ่านบันเทิงคดี.” ใน **การใช้ภาษาไทย นครปฐม : ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร**
- หทัยวรรณ เจียมกิริติกานนท์. (2563). “การศึกษาของประเทศญี่ปุ่น.” **เอกสารประกอบรายวิชา** 450 229 ภาควิชาภาษาปัจจุบันตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรรถจักร สัตยานุรักษ์. (2548). **Japanization**. กรุงเทพฯ : openbooks



อาทินันท์ กาญจนดุล. “ปัญหาสังคมในปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่น.” *ญี่ปุ่นศึกษา* 20, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2546): 39-64.

Andi. (2562). *The Horrifying Appeal of Junji Ito*. เข้าถึงเมื่อ 11 กุมภาพันธ์ 2564. เข้าถึงได้จาก <https://the-artifice.com/junji-ito/>

BANLUEBOOKS. (2559). *เฮ้! มังงะคืออะไร แบบไหนเรียกมังงะได้บ้าง*. เข้าถึงเมื่อ 7 ตุลาคม 2562. เข้าถึงได้จาก <https://minimore.com/b/O4UnT/4>.

Priewpan Saenlawan. (2563). *JUNJI ITO: ลายเส้นที่วาดความหวาดกลัวให้กับเหล่านักอ่านการ์ตูนสยองขวัญ*. เข้าถึงเมื่อ 24 ตุลาคม 2563. เข้าถึงได้จาก <https://wministry.com/junji-ito-king-of-horror-manga-and-how-he-create-his-works/>

School Team. (2562). *[Problem Insight] การกลั่นแกล้งกันในเด็กและเยาวชน*. เข้าถึงเมื่อ 3 มีนาคม 2564. เข้าถึงได้จาก <https://www.schoolofchangemakers.com/knowledge/22482/>